แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาระยะ 3 ปี
(ปีงบประมาณ 2556 – 2558)

กศน.อำเภอหนองสูง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
อำเภอหนองสูง

สานักงาน กศน. จังหวัดมุกดาหาร

สำนักงาน กศน. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารทางวิชาการลำดับที่ 38/2555

คำนำ

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองสูง ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 3 ปี เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานของสถานศึกษาในช่วงระหว่างปีงบประมาณ 2556-2558 กระบวนการจัดทำแผนพัฒนา ได้ระดมความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้องหลายฝ่าย ประกอบด้วย ครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และภาคีเครือข่าย ในการดำเนินงาน จัดทำแผนจนแล้วเสร็จ ขอขอบคุณที่ได้รับความมร่วมมือด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารเล่มนี้ จะเอื้อประโยชน์สูงสุดแก่สถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องได้เป็นอย่างดี

กศน.อำเภอหนองสูง
ตุลาคม 2555

กศน.อำเภอหนองสูง

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ประกาศใช้แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	ค
บันทึกลงนามเห็นชอบแผนคณะกรรมการสถานศึกษา	ง
คำขออนุมัติใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	จ
บทที่ 1 สภาพทั่วไปของอำเภอหนองสูง	1
บทที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	3
บทที่ 3 ทิศทางของสถานศึกษา	10
บทที่ 4 แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ปี 2556-2558	18
ภาคผนวก	
ตารางเปรียบเทียบมาตรฐานการศึกษาชาติกับมาตรฐาน กศน.	23
ตารางการวิเคราะห์ปรัชญากับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	24
ตารางวิเคราะห์วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ของสถานศึกษา	25
คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	
คณะผู้จัดทำแผนพัมนาคุณภาพสถานศึกษา	

กศน.อำเภอหนองสูง

ประกาศศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองสูง

เรื่อง อนุมัติใช้แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ระยะ 3 ปี (ปีงบประมาณ 2556-2558) กศน. อำเภอหนองสูง

.....

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองสูง โดยคณะกรรมการสถานศึกษา ได้พิจารณาให้ใช้แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา (ปีงบประมาณ 2556-2558) และให้เป็นเอกสารที่ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยคณะกรรมการสถานศึกษา ได้ลงนามเห็นชอบแผนพัฒนาสถานศึกษา นี้แล้ว

ประกาศ ณ วันที่ 21 ตุลาคม พ.ศ. 2555

นายธีระ ศิลาโชติ

ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอหนองสูง

กศน.อำเภอหนองสูง

บันทึกลงนาม

เรื่อง การลงนามเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ระยะ 3 ปี (2556-2558)

.....

บันทึกลงนามฉบับนี้ เพื่อให้ความเห็นชอบ แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ระยะ 3 ปี (2556-2558) ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองสูง โดยคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองสูง ดังนี้

ประธานคณะกรรมการ	นายมาโนช โพธิ์เมือง	.....
รองประธานคณะกรรมการ	นายชายสิทธิ์ สุวรรณโชติ	.....
คณะกรรมการ	นายบรรดิฐ แก้วศรีนวม	.....
คณะกรรมการ	นายประพันธ์ คนหาญ	.....
คณะกรรมการ	นายอนุพันธ์ ศิริชัยวัฒนกุล	.....
คณะกรรมการ	นางสุนิสา จูมแพง	.....
คณะกรรมการ	นางนิยาวัน เลิศชาญ	.....
คณะกรรมการ	นางสาวช่อเพชร วิเศษศรี	.....
คณะกรรมการและเลขานุการ	นายธีระ ศิลาโชติ	.....
คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	นายพีระพงศ์ ปัตลา	.....

กศน.อำเภอหนองสูง

บทที่ 1
สภาพทั่วไปของอำเภอหนองสูง

ที่ตั้งและอาณาเขต

ที่ตั้ง อำเภอหนองสูง ตั้งอยู่ห่างจากจังหวัดมุกดาหาร 50 กิโลเมตร ตั้งอยู่บริเวณ พิกัด 313220

ทิศเหนือ : ติดต่อกับเขตอำเภอคำชะอี จังหวัดมุกดาหาร

ทิศใต้ : ติดต่อกับเขตอำเภอเลิกนกทา จังหวัดยโสธร

ทิศตะวันออก : ติดต่อกับเขตอำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร

ทิศใต้ : ติดต่อกับเขตอำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์

ลักษณะภูมิประเทศ มีสภาพภูมิประเทศเป็นเขตที่ราบภูเขา ป่าไม้อุดมสมบูรณ์

ลักษณะภูมิอากาศ ภูมิอากาศอยู่ในเขตร้อนชื้น 3 ฤดู (ร้อน ฝน หนาว)

การเมืองการปกครอง แบ่งเขตการปกครอง เป็น 6 ตำบล 44 หมู่บ้าน

สถานที่สำคัญและการท่องเที่ยว อำเภอหนองสูง มีสถานที่ท่องเที่ยวสำคัญดังนี้

1. น้ำตกตาดโตน บ้านโนนยาง หมู่ที่ 1 ตำบลโนนยาง
2. อนุสาวรีย์พระไกรสรราช บ้านหนองสูง หมู่ที่ 4 ตำบลหนองสูงเหนือ
3. ศาสนสถาน วัดบรรพตคีรี (วัดภูจ้อก้อ) บ้านแวง ตำบลหนองสูงใต้
4. วัดภูถ้ำโซ้ม บ้านเป้า ตำบลบ้านเป้า
5. หมู่บ้านวิถีชีวิต โฮมสเตย์บ้านภู ตำบลบ้านเป้า
6. ซากดึกดำบรรพ์ ไดโนเสา สัตว์โลกล้านปี บ้านคำพอก ตำบลโนนยาง
7. ธรรมมาสเสาเดียว บ้านหนองโอ หมู่ที่ 8 ตำบลโนนยาง
8. วัดถ้ำจำปา บ้านคันแท หมู่ที่ 4 ตำบลหนองสูง

คำขวัญอำเภอหนองสูง

"หนองสูงถิ่นผู้ไทย เมืองพระไกรสรราช ตาดโตนน้ำตกสวย ห้วยบังอี่น้ำใส ผ้าไหมเลิศหรู ภูจ้อก้อแหล่งธรรม ลึกล้ำพิธีเหยา ทิวเขางามตา"

กศน.อำเภอหนองสูง

จำนวนประชากร / จำนวนครัวเรือน

ที่	ตำบล	จำนวนประชากรปี 2555			จำนวนครัวเรือน
		ชาย	หญิง	รวม	
1	โนนยาง	2,980	2,989	5,969	1,723
2	บ้านเป้า	1,770	1,834	3,604	1,156
3	ภูวง	1,363	1,358	2,721	702
4	หนองสูง	905	907	1,812	482
5	หนองสูงใต้	2,005	1,940	3,945	1,143
6	หนองสูงเหนือ	1,399	1,441	2,840	971
รวม		10,422	10,469	20,891	6,177

ข้อมูลด้านอาชีพ

ตำบล	อาชีพหลัก	อาชีพรอง
โนนยาง	รับราชการ ทำนา	รับจ้างทั่วไป ทำสวน เลี้ยงสัตว์
บ้านเป้า	รับราชการ ทำนา	ทำสวน เลี้ยงสัตว์ ทอผ้า รับจ้างทั่วไป
ภูวง	รับราชการ ทำนา	ทำสวน เลี้ยงสัตว์ รับจ้างทั่วไป
หนองสูง	เลี้ยงสัตว์ ทำนา ทำสวน	รับราชการ ค้าขาย รับจ้างทั่วไป ทอผ้า
หนองสูงใต้	เกษตรกรรม	รับจ้างทั่วไป
หนองสูงเหนือ	ทำนา ค้าขาย	รับจ้างทั่วไป รับราชการ ทอผ้า

ข้อมูลด้านสังคมและการศึกษา

1. สถานศึกษาโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร 26 แห่ง
2. ห้องสมุดประชาชน 1 แห่ง
3. กศน.ตำบล 6 แห่ง
4. โรงเรียนปริยัติธรรม 1 แห่ง
5. ศูนย์อบรมเด็กเล็กก่อนเกณฑ์ ในวัด 13 แห่ง
6. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 5 แห่ง

ศิลปวัฒนธรรมที่โดดเด่น

1. อนุสาวรีย์พระไกรสรราช
2. พระเจดีย์หลวงปู่หล้า
3. ธรรมมาสน์เสาเดียว
4. พิธีเหยาชาวผู้ไทย
5. สิมหรือโบสถ์วัดศรีนันทาราม
6. วัดถ้ำจำปากันตสีลาวาส (ภูผากูด)
7. ฟ้อนกลองตุ้ม
8. โบสถ์วัดนรวราราม
9. วัดถ้ำโส้ม
10. วัดไตรภูมิ
11. วัดป่ากลางสนาม
12. วัดถ้ำต่องแต่ง

บทที่ 2...../

กศน.อำเภอดอนตาล

บทที่ 2
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ชื่อสถานศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองสูง
2. ที่ตั้ง/การติดต่อ หมู่ที่ 4 ถนน มุกดาหาร-กุฉินารายณ์ ตำบล/แขวง หนองสูงเหนือ อำเภอ/เขต หนองสูง จังหวัดมุกดาหาร รหัสไปรษณีย์ 49160 โทร / โทรสาร 0 4263 5415

   E-mail nfenongsung@gmail.com

   Website http://mukdahan.nfe.go.th/mukdahan/nongsung/ index.php

3. สังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมุกดาหาร

   สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

   สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

4. ความเป็นมาของสถานศึกษา

4.1 ประวัติสถานศึกษา

ความเป็นมาในอดีต เดิมชื่อศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอหนองสูง (ศบอ.) จัดตั้งขึ้นตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องจัดตั้งศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ / กิ่งอำเภอ ตั้งแต่วันที่ 27 สิงหาคม พ.ศ.2536 โดยแต่งตั้งให้ นายสมประสงค์ น้อยจันทร์ เป็นหัวหน้าศูนย์คนแรกปัจจุบันบริหารจัดการเป็นไปตาม พรบ.การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ชื่อศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองสูง(กศน.อำเภอ) ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2551

4.2 สภาพชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

ชุมชนอำเภอหนองสูง เป็นชาวผู้ไทย ร้อยละ 90 มีประเพณี วัฒนธรรมและภาษาเป็นเอกลักษณ์ของตนเอง เช่น การแต่งกาย วิถีชีวิตความเป็นอยู่และความเชื่อที่สืบทอดมาจากบรรพบุรุษ ที่เป็นปึกแผ่นและมั่นคง มีอาชีพหลัก คือ ทำนา ทำสวนยางพารา เลี้ยงโค สวนอ้อย รับจ้างทั่วไป ค้าขาย สภาพภูมิประเทศเป็นเขตที่ราบภูเขาป่าไม้อุดมสมบูรณ์ เป็นแหล่งกำเนิดต้นน้ำลำธาร มีแหล่งน้ำธรรมชาติมากมาย มีสถานที่ท่องเที่ยว เช่นน้ำตกตาดโดน วัดบรรพตคีรี วัดถ้ำโซ้ม หมู่บ้านโฮมสเตย์ ซากไดโนเสา วัดถ้ำจำปา เป็นต้น

คำขวัญอำเภอหนองสูง “หนองสูงถิ่นผู้ไทย เมืองพระไกรสรราช ตาดโตนน้ำตกสวย ห้วยบังอี่น้ำใส ผ้าไหมเลิศหรู ภูจ้อก้อแหล่งธรรม ลึกล้ำพิธีเหยา ทิวเขางามตา”

กศน.อำเภอหนองสูง

4.3 ทำเนียบผู้บริหาร...../

4.3 ทำเนียบผู้บริหาร

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง
1	นายสมประสงค์ น้อยจันทร์	หัวหน้าศูนย์ 1	พ.ศ. 2536-2537
2	นายทวี ประชานารถ	หัวหน้าศูนย์ 1	พ.ศ. 2537-2538
3	นายถนัดกิจ แสงแก้วชูสิน	หัวหน้าศูนย์ 2	พ.ศ. 2538-2539
4	นางพงษ์แก้ว แก้วก่า	หัวหน้าศูนย์ 2	พ.ศ. 2539-2540
5	นายประดิษฐ์ เสียงล้ำ	รักษาการณ์หัวหน้าศูนย์ 2	พ.ศ.2540-2540
6	นางศิริลักษณ์ แสวงบุญ	หัวหน้าศูนย์ 2	พ.ศ. 2540-2541
7	นายดำรง ธงยศ	ผู้อำนวยการศูนย์	พ.ศ.2541-2548
8	นายประดิษฐ์ เสียงล้ำ	ผู้อำนวยการศูนย์	พ.ศ.2548-2551
9	นายธีระ ศิลาโชติ	ผู้อำนวยการศูนย์	พ.ศ.2551 – ปัจจุบัน

ข้อมูลบุคลากรสถานศึกษา

ประเภท	จำนวนอัตรา	วุฒิการศึกษา			รวม	หมายเหตุ
		ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี		
ข้าราชการครู	1	-	1	-	1	
ข้าราชการพลเรือน	1	-	-	1	1	ไปช่วยราชการ
ลูกจ้างประจำ	1	-	-	1	1	
ครูอาสาสมัคร	2	-	-	2	2	
ครู กศน. ตำบล	8	-	-	8	8	
รวม	13	-	1	12	13	

ความภาคภูมิใจของสถานศึกษา

1. สถานศึกษาเป็นแกนนำของการจัดกิจกรรมพัฒนาหมู่บ้าน เช่น การพัฒนาหมู่บ้าน อพป. หมู่บ้านอยู่เย็นเป็นสุข หมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ จนชุมชนและเครือข่ายให้การยอมรับ รู้จักกันแพร่หลาย ชนะเลิศการประกวดระดับจังหวัด / ภาค

2. สถานศึกษา ได้รับคำชื่นชมจากองค์กรเครือข่ายระดับอำเภอว่าเป็นหน่วยงานที่ส่งเสริมให้ความรู้แนวทางการแก้ปัญหาความยากจนที่มีประสิทธิภาพ

3. ศิษย์เก่า กศน. ดำรงตำแหน่งที่มีเกียรติในสังคม เช่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน นายกองค์การบริหารส่วนตำบล สมาชิก สอบต. ครู ทหาร ตำรวจ ผู้พิพากษา

4. องค์การบริหารส่วนตำบลหนองสูงใต้ สร้างอาคารห้องสมุดประชาชนตำบลและมอบให้ กศน. จัดกิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิต บริการประชาชนในพื้นที่

5. สถานศึกษาได้รับเกียรติยศ ด้านการพัฒนา ศรช. เฉลิมพระเกียรติ ดีเด่น ตำบลโนนยาง

6. สถานศึกษาได้รับรางวัลการส่งเสริมวิชาชีพในชุมชนดีเด่น

โครงสร้างการบริหารงานสถานศึกษา

กศน.อำเภอหนองสูง

กศน.อำเภอหนองสูง บริหารจัดการการศึกษาโดยยึดแนวปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 9 (3) ให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษา โดยเฉพาะในมาตรา 47 กำหนดไว้ว่าให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานทุกระดับ อันประกอบด้วย ระบบประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก และ ในมาตรา 48 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง กศน.อำเภอหนองสูง จึงได้กำหนดการบริหารงานให้สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพ ของสถานศึกษาในสังกัด กศน. 6 มาตรฐาน 26 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

๑. งานบริหารสถานศึกษาตามภารกิจของผู้บริหารสถานศึกษา

งานที่ 1 ชื่อ งานบริหารกิจการสถานศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ 1 (ต.1-8)

สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ 2 (ต.1-7)

สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ 3 (ต.1-2 / ต.4-5)

สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ 4 (ต.1-2)

งานที่ 2 ชื่อ งานบริหารวิชาการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ 2 (ต. 1 – 7)

งานที่ 3 ชื่อ งานบริหารบุคคล

สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ 2 (ต. 2-4)

งานที่ 4 ชื่อ งานบริหารงบประมาณ

สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ 3 (ต.1-5)

งานที่ 5 ชื่อ งานบริหารทั่วไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ 3 (ต.1-5)

สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ 4 (ต.1-2)

สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ 5 (ต.1-2)

สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ 6 (ต.1-2)

กศน.อำเภอหนองสูง

2.งานโครงสร้าง...../

2. งานโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

กลุ่มงานที่ 1 ชื่อ กลุ่มงานอำนวยการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ 3 (ต.1-5)

สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ 4 (ต.1-2)

สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ 5 (ต.1-2)

สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ 6 (ต.1-2

กลุ่มงานที่ 2 ชื่อ กลุ่มงานวิชาการ

สอดคล้องกับการประกันคุณภาพมาตรฐานที่ 1 (ต.1-5)

สอดคล้องกับการประกันคุณภาพมาตรฐานที่ 2 (ต.3 – 4)

กลุ่มงานที่ 3 ชื่อ กลุ่มงานจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

สอดคล้องกับการประกันคุณภาพมาตรฐานที่ 1 (ต.1-8)

สอดคล้องกับการประกันคุณภาพมาตรฐานที่ 2 (ต.1-7)

กลุ่มงานที่ 4 ชื่อ กลุ่มงานส่งเสริมภาคีเครือข่ายและกิจการพิเศษ

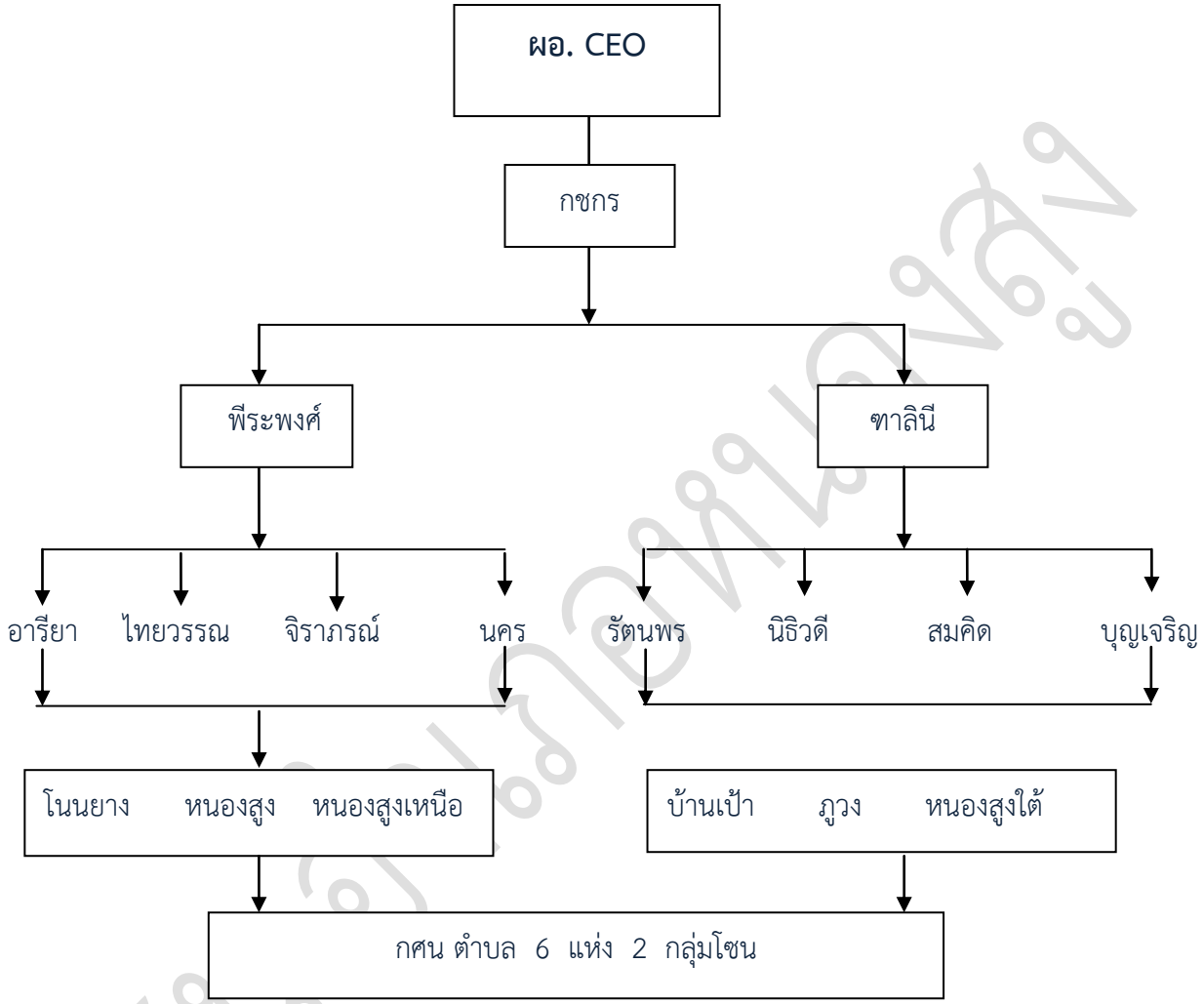
สอดคล้องกับการประกันคุณภาพมาตรฐานที่ 6 (ต.1 – 2)

กศน.อำเภอหนองสูง

โครงสร้างบริหารงานบุคลากร...../

โครงสร้างการบริหารงานบุคลากร

Team wins:-



กศน.อำเภอหนองสูง

ผลการดำเนินงาน 3 ปีที่ผ่านมา
(ปีงบประมาณ 2553-2555)

โครงการ/กิจกรรม	ปี 2553		ปี 2554		ปี 2555	
	เป้าหมาย	ผลผลิต	เป้าหมาย	ผลผลิต	เป้าหมาย	ผลผลิต
การศึกษาขั้นพื้นฐาน	1,314	1,204	1,020	1,581	1,190	1,970
การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ	180	280	1,200	1,274	120	340
การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	284	863	120	600	240	530
การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคม/ชุมชน	360	420	360	371	360	495
การศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง	600	810	600	628	600	706
การศึกษาตามอัธยาศัย	15,000	17,123	5,000	9,215	8,800	11,300
รวมทั้งสิ้น	17,738	20,700	8,300	13,669	11,310	15,341

กศน.อำเภอหนองสูง

บทที่ 3...../

บทที่ 3
ทิศทางของสถานศึกษา

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน (SWOT)

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

(Opportunities) โอกาส (+)	(Treats) อุปสรรค (-)
ด้านกฎหมาย	
1. สถานศึกษามีความพร้อมและสามารถจัดการศึกษาได้หลายรูปแบบ 2. ภาคีเครือข่าย ชุมชน ท้องถิ่น มีส่วนร่วมและสนับสนุน ในการจัดการศึกษาในรูปคณะกรรมการ	1. รัฐบาล มีนโยบายลดอัตรากำลังข้าราชการ ทำให้บุคลากรไม่เพียงพอในการจัดการศึกษา 2. นโยบาย เปลี่ยนแปลงบ่อยทำให้ขาดความต่อเนื่องในการจัดการศึกษา
ด้านสังคม / วัฒนธรรม	
1. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นแหล่งสำคัญให้ชุมชน สามารถศึกษา ค้นคว้าได้ 2. มีวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม ถ่ายทอดสู่ลูกสู่หลาน	1. ประชาชน ให้ความสำคัญกับ วัตถุ มากกว่าค่านิยม วัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม 2. ประชาชนรุ่นหลังยังขาดการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีดั้งเดิม
ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
1. มีเทคโนโลยี นวัตกรรม ทำให้ชุมชนได้รับข่าวสารข้อมูลทั่วถึง และรวดเร็ว 2 สถานศึกษา มีนโยบาย ให้จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย	1. บุคลากรยังขาดความชำนาญในการใช้เทคโนโลยี 2. สื่อเทคโนโลยี บางประเภท มีข้อจำกัดในการใช้ และ มีจำนวนไม่เพียงพอในการบริการประชาชน
ด้านเศรษฐกิจ	
1. ประชาชนประกอบอาชีพ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ชุมชนมีความพร้อมด้านทรัพยากร ในการประกอบอาชีพและการศึกษาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน 3. ชุมชนให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมการศึกษา กศน.	1. ประชาชนมีรายได้น้อย ไม่เอื้อต่อการจัดการศึกษา 2. ประชาชนขาดความรู้ ความชำนาญในด้านการบริหารจัดการและการตลาด การบัญชี 3. ประชาชนให้ความสนใจในการร่วมกิจกรรมน้อย

กศน.อำเภอหัวหิน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน...../

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

(Strengths) จุดแข็ง (+)	(Weaknesses) จุดอ่อน (-)
ด้านนโยบายและโครงสร้าง	
1. นโยบาย กศน. เอื้อต่อการจัดการศึกษา 2. สถานศึกษา มีนโยบาย/โครงสร้าง การบริหารงานและกำหนดบทบาทหน้าที่บุคลากรไว้ชัดเจน 3. สถานศึกษามีการกำหนด เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ มีทิศทางการทำงานร่วมกัน	1. นโยบายมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย หลายขั้นตอน เกิดความซ้ำซ้อนของงาน 2. ระบบการ กำกับ ดูแล นิเทศติดตามผลและประเมินผลของการจัดกิจกรรม กศน. ยังไม่ได้รับความร่วมมือจากชุมชนและเครือข่ายเท่าที่ควร
ด้านผลผลิตและการบริการ	
1. ผู้เรียน นำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน 2. ผู้เรียน มีการนำความรู้ ไปใช้ในการประกอบอาชีพ 3. ผู้เรียน ผู้รับบริการการศึกษา มีการดำรงชีวิตที่ดี เป็นที่ยอมรับของสังคม ชุมชน	1. ผู้เรียนขาดการกระตือรือร้น และตั้งใจเรียน ทำให้ผลสัมฤทธิ์การเรียนต่ำ 2. ผู้เรียนการศึกษาพัฒนาอาชีพ ส่วนหนึ่งยังไม่นำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ 3. ผู้เรียนให้ความสำคัญกับการรับบริการการศึกษา กศน. น้อย
ด้านบุคลากร	
1. บุคลากร มีการพัฒนาความรู้ ทักษะ ประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง 2. บุคลากร มีความรู้ในการปฏิบัติงาน มีทีมงานที่เข้มแข็ง 3. บุคลากร มีศักยภาพในการทำงาน	1. บุคลากรทำงาน ยังขาดวุฒิที่ตรงกับวิชาชีพ ทำให้ขาดความสามารถ การปฏิบัติงานลดลง 2. บุคลากร มีจำนวนไม่เพียงพอกับงานที่รับผิดชอบ 3. ภารงานของบุคลากร มีจำนวนมาก 4. บุคลากรขาดทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีด้านการเรียนการสอน
ด้านการเงิน วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์	
1. มีการนำสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษา 2. การจัดซื้อ จัดจ้าง เบิกจ่ายวัสดุเป็นไปตามระเบียบของราชการ 3. มีการใช้วัสดุ อุปกรณ์ อย่างประหยัดและคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด	1. สื่อการเรียนการสอน บางประเภทยังมีไม่เพียงพอ 2. ครุภัณฑ์มีข้อจำกัด ไม่เพียงพอกับการจัดการศึกษาโดยเฉพาะการศึกษาสายอาชีพ 3. บุคลากร ขาดการใช้เทคโนโลยี จัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย
ด้านการบริหารจัดการ	
1. มีแผนการปฏิบัติงาน ที่ชัดเจน 2. มีการประสานการทำงานร่วมกับหน่วยงานเครือข่าย 3. มีการนิเทศ ติดตามงาน สม่ำเสมอ 4. มีการประชาสัมพันธ์ การจัดกิจกรรม กศน. สม่ำเสมอและต่อเนื่อง	1. บุคลากรปรับเปลี่ยนงาน ทำให้เกิดการปรับตัวไม่ทันกับการเปลี่ยนแปลงของการปฏิบัติงาน 2. การประสานงาน การจัดกิจกรรมบางเรื่องขาดความร่วมมืออย่างเต็มที่ 3. บุคลากรสถานศึกษา ขาดทักษะในการประเมินผลโครงการที่ดำเนินการ

กศน.อำเภอหนองใหญ่

กลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

ปรัชญา “คิดเป็น”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา กศน. พอเพียง

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา มีคุณธรรม นำความสุข

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2558 กศน.อำเภอหนองสูง เป็นสถานศึกษาที่สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและทั่วถึงตาม พื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมการพัฒนาอาชีพมุ่งสู่ประชาคมอาเซียน

พันธกิจ

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษานอกระบบประเภทการศึกษาต่อเนื่อง

พันธกิจที่ 3 จัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ 4 จัดการศึกษาตามอัธยาศัย

พันธกิจที่ 5 ระดมทรัพยากร เน้นเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ใช้ในการจัดการศึกษา

พันธกิจที่ 6 ดำเนินงานตามนโยบายพิเศษของรัฐบาลและงานเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ

พันธกิจที่ 7 กำกับ ดูแล ตรวจสอบ นิเทศภายใน ประเมินผล รายงานผลการศึกษา

พันธกิจที่ 8 ดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ให้สอดคล้องกับระบบ หลักเกณฑ์วิธีการที่กำหนด

อุดมการณ์สถานศึกษา

การเรียนไม่มีวันสาย หลักสูตรหลากหลาย เป้าหมายพอเพียง

วัฒนธรรมองค์กร

1. สามัคคี รักองค์กร แสดงความเคารพซึ่งกันและกันทุกวันเป็นเรื่องปกติ
2. แต่งกายถูกต้องตามระเบียบ กติกา ข้อกำหนด
3. ผู้บริหารสั่งงาน และ ติดตามงานกับ หัวหน้าทีม หัวหน้าโซน
4. ตั้งใจทำงานที่ตนเองรับผิดชอบให้มีผลเป็นเยี่ยม และทุ่มเทกับการทำงานร่วมกันให้มีผลเป็นเลิศ
5. ครู กศน. อำเภอประชุมทุกวันจันทร์ ครู กศน. ตำบล ประชุมทุกวันพุธ

เป้าประสงค์

1. ยกระดับการศึกษาและการขยายโอกาสทางการศึกษากลุ่มประชากรวัยแรงงาน อายุ 15-59 ปี กลุ่มเป้าหมายพิเศษ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้รับบริการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง การศึกษาตามอัธยาศัย
2. พัฒนาชุมชนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้ประชาชน มีการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง อยู่ในสังคมอย่างสันติสุข

กลยุทธ์การดำเนินงาน...../

กศน.อำเภอหนองสูง

กลยุทธ์ดำเนินงาน

1. ลุยถึงที่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย
2. จัดการศึกษาหลากหลายโดนใจผู้เรียน
3. ขยายแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยี
4. ผนึกกำลังภาคีเครือข่ายและการบริการการศึกษา
5. พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ

นโยบายสถานศึกษา

1. มุ่งมั่นสร้างสรรค์ พัฒนาระบบบริหารจัดการและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กรตามหลักธรรมาภิบาล
2. ส่งเสริมสนับสนุน การนำเทคโนโลยีสนสนเทศและการสื่อสารมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริมสนับสนุน ภาคีเครือข่ายจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
4. พัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้ผู้เรียน ผู้รับบริการมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา
5. เร่งรัดพัฒนาข้าราชการครู ครู กศน. และสร้างความสัมพันธ์กับภาคีเครือข่าย ส่งเสริมให้การดำเนินงานของสถานศึกษาได้มาตรฐาน

ยุทธศาสตร์การดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งเน้นบริการด้านการศึกษา

1. ให้ประชากรวัยแรงงาน ในอำเภอหนองสูง ได้รับบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับ
2. ให้ประชาชนได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพอย่างทั่วถึงและหลากหลาย
3. ให้ผู้เรียน/ผู้รับบริการ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การบริการการเรียนรู้สู่ชุมชน

1. พัฒนา กศน. ตำบล ให้มีความเป็นเลิศสู่ประชาคมอาเซียน
2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ชุมชน ให้มีศักยภาพในการบริการการศึกษาตลอดชีวิต อย่างหลากหลายบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาบุคลากรให้มีความเป็นเลิศสู่ประชาคมอาเซียน

กศน.อำเภอหนองสูง

แนวทางการบริหารงบประมาณ และบริหารคุณภาพ
ปีงบประมาณ 2556-2558

การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือ ป้องกันการลืมหนังสือ เป็นกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ การคงสภาพการรู้หนังสือ การพัฒนาทักษาการรู้หนังสือ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตของประชาชน

2. การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. พัฒนาหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถนำสาระการเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริงในการพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยรวม และสร้างเสริมสมรรถนะการประกอบอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ได้อย่างมั่นคง

2. ดำเนินการให้ผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการสนับสนุนค่าจัดซื้อตำราเรียน ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และค่าเล่าเรียนอย่างทั่วถึง เพื่อเพิ่มโอกาสในการรับการศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

3. จัดหาตำราเรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพตามที่สำนักงาน กศน. ให้การรับรองคุณภาพให้ทันต่อความต้องการของผู้เรียน พร้อมทั้งจัดให้มีระบบหมุนเวียนตำราเรียน เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าถึงการใช้บริการตำราเรียนอย่างเท่าเทียมกัน

4. ขยายการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพให้กับประชากรวัยแรงงานที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน โดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาสกลุ่มต่างๆ

5. ส่งเสริม สนับสนุน และเร่งรัดให้ กศน.ตำบลทุกแห่งดำเนินการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งผลการเรียนอย่างเป็นระบบได้มาตรฐาน สอดคล้องกับหลักสูตร เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับประชาชนอย่างกว้างขวาง

6. พัฒนาระบบฐานข้อมูลรวมของนักศึกษา กศน.ให้มีความครบถ้วน ถูกต้องทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศ สามารถสืบค้นและสอบทานได้ทันความต้องการเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

7. จัดให้มีวิธีการเรียนรู้ที่เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ รวมทั้งสามารถพัฒนาทักษะเกี่ยวกับสาระและวิธีการเรียนรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. พัฒนาระบบการประเมินเพื่อเทียบระดับการศึกษาที่มีความโปร่งใสยุติธรรม ตรวจสอบได้ มีมาตรฐานตามที่กำหนด และสามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กศน.อำเภอหนองสูง

การศึกษาต่อเนื่อง...../

การศึกษาต่อเนื่อง

1. การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ มุ่งจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและศักยภาพของ
แต่ละพื้นที่ รวมทั้งส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้ได้จริง และการพัฒนาสู่เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์

2. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต มุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยจัดกิจกรรมการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความสามารถในการจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมทั้งการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง
ครอบครัว และชุมชนได้อย่างมีความสุข

3. การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน มุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนตามแนวคิดการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้หลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการในรูปแบบของการฝึกอบรม การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสร้างชุมชนนักปฏิบัติ และรูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและบริบทของชุมชนแต่ละพื้นที่ โดยเน้นการสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี และการสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจชุมชน การบริหารกองทุน การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การบริหารจัดการน้ำ และการรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน และหลักสูตรเชิงบูรณาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4. การศึกษาตามอัธยาศัย

1. การส่งเสริมการอ่าน

1. พัฒนาระดับความสามารถในการอ่านของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายให้ได้ระดับอ่านคล่อง อ่านเข้าใจความ เขียนคล่อง และอ่านเชิงคิดวิเคราะห์พื้นฐาน โดยใช้เทคนิควิธีการเรียนการสอน และสื่อที่มีคุณภาพ

2. พัฒนาคนไทยให้มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ โดยปลูกฝังและสร้างเจตคติให้เห็นประโยชน์และความสำคัญของการอ่าน ประชาสัมพันธ์ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนต่างๆ มีส่วนร่วม และกำหนดมาตรการจูงใจเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน

3. ส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านให้เกิดขึ้นในสังคมไทย โดยสนับสนุนการพัฒนาแหล่งการอ่านให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและหลากหลาย รวมทั้งมีความพร้อมในด้านสื่ออุปกรณ์ที่สนับสนุนการอ่านและการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านที่หลากหลาย โดยเฉพาะงานมหกรรมรักการอ่านในส่วนภูมิภาค

4. ส่งเสริม และสนับสนุนการสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่านโดยจัดให้มีอาสาสมัครส่งเสริมการอ่านในทุกตำบล

5. ส่งเสริมให้มี “บ้านหนังสือ” ในหมู่บ้านเพื่อการดำเนินการส่งเสริมการอ่านให้เกิดขึ้นกับประชาชนอย่างกว้างขวางในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ

2.จัดตั้งห้องสมุด...../

2. ห้องสมุดประชาชน

1. มุ่งเน้นพัฒนาห้องสมุดประชาชนทุกแห่งให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน เป็นแหล่งค้นคว้าและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำและสร้างรายได้อย่างยั่งยืนและการสร้างความพร้อมให้กับประชาชนในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

2. จัดตั้งห้องสมุดประชาชนในอำเภอที่ยังไม่มีห้องสมุดประชาชน เพื่อจัดบริการให้กับประชาชนอย่างครอบคลุมและทั่วถึง โดยเน้นการระดมทรัพยากรและความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย

3. จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อเชื่อมโยงกับแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ สำหรับให้บริการในห้องสมุดประชาชน

4. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกห้องสมุด เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ด้วยตนเอง การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่ทันเหตุการณ์ของประชาชนเพื่อสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้จริงในการปฏิบัติ

5. จัดหน่วยบริการเคลื่อนที่พร้อมอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลายออกให้บริการประชาชนในพื้นที่ต่างๆ อย่างทั่วถึง สม่ำเสมอเพื่อเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการพัฒนาอาชีพของประชาชนและชุมชน

6. พัฒนาศักยภาพ บุคลากร ที่รับผิดชอบการบริการของห้องสมุดประชาชนให้มีความรู้ ความสามารถในการให้บริการสนับสนุนการดำเนินงาน

7. แสวงหาภาคีเครือข่ายเพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการดำเนินงานห้องสมุดประชาชน

กศน.อำเภอหนองสูง

ตารางแสดงความสอดคล้อง...../

ตารางแสดงความสอดคล้องสัมพันธ์ แต่ละโครงการ/กิจกรรมกับ พ.ร.บ การศึกษาแห่งชาติ พ.ร.บ. การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยนโยบายสำนักงาน กศน. นโยบาย กศน.จังหวัด และสภาพปัญหาและความต้องการของดังนี้การศึกษาตามอัธยาศัย นโยบายสำนักงาน กศน. นโยบาย กศน.จังหวัด และสภาพปัญหาและความต้องการดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ	พ.ร.บ.กศน.	นโยบายสำนักงาน กศน.	นโยบายสำนักงาน กศน.จังหวัด	สภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน
การส่งเสริมการรู้หนังสือ	✓	✓	✓	✓	✓
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	✓	✓	✓	✓	✓
การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ	✓	✓	✓	✓	✓
การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	✓	✓	✓	✓	✓
การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	✓	✓	✓	✓	✓
การศึกษาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียง	✓	✓	✓	✓	✓
การศึกษาตามอัธยาศัย -ส่งเสริมการอ่าน	✓	✓	✓	✓	✓
พัฒนาระบบการให้บริการส่งเสริมการอ่านห้องสมุดประชาชนอำเภอ	✓	✓	✓	✓	✓
พัฒนาระบบให้บริการ กศน.ตำบล	✓	✓	✓	✓	✓
พัฒนาบุคลากรสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน	✓	✓	✓	✓	✓
พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
พัฒนาเครือข่ายการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓

กศน.อำเภอหนองสูง

บทที่ 4

แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

จากทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษาที่กำหนดไว้แล้ว สถานศึกษาได้นำมากำหนดโครงการ/กิจกรรมที่ตอบสนองพันธกิจ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ และเป้าหมาย การดำเนินงาน แต่ละปี ดังนี้

ตัวชี้วัดค่าเป้าหมายระดับคุณภาพการศึกษา

แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพการศึกษา/ปี		
		2556	2557	2558
การศึกษาส่งเสริมการรู้หนังสือ	มีคุณลักษณะตามเกณฑ์คุณภาพ 5 ระดับ	5 ดีมาก	5 ดีมาก	5 ดีมาก
การศึกษาขั้นพื้นฐาน	มีคุณลักษณะตามเกณฑ์คุณภาพ 5 ระดับ	5 ดีมาก	5 ดีมาก	5 ดีมาก
การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ	มีคุณลักษณะตามเกณฑ์คุณภาพ 5 ระดับ	5 ดีมาก	5 ดีมาก	5 ดีมาก
การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	มีคุณลักษณะตามเกณฑ์คุณภาพ 5 ระดับ	5 ดีมาก	5 ดีมาก	5 ดีมาก
การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	มีคุณลักษณะตามเกณฑ์คุณภาพ 5 ระดับ	5 ดีมาก	5 ดีมาก	5 ดีมาก
การศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มีคุณลักษณะตามเกณฑ์คุณภาพ 5 ระดับ	5 ดีมาก	5 ดีมาก	5 ดีมาก
การศึกษาตามอัธยาศัย	มีคุณลักษณะตามเกณฑ์คุณภาพ 5 ระดับ	5 ดีมาก	5 ดีมาก	5 ดีมาก
พัฒนาระบบการให้บริการส่งเสริมการอ่านห้องสมุดประชาชนอำเภอ	มีคุณลักษณะตามเกณฑ์คุณภาพ 5 ระดับ	5 ดีมาก	5 ดีมาก	5 ดีมาก
พัฒนาระบบให้บริการ กศน.ตำบล	มีคุณลักษณะตามเกณฑ์คุณภาพ 5 ระดับ	5 ดีมาก	5 ดีมาก	5 ดีมาก
พัฒนาบุคลากรสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน	มีคุณลักษณะตามเกณฑ์คุณภาพ 5 ระดับ	5 ดีมาก	5 ดีมาก	5 ดีมาก
พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	มีคุณลักษณะตามเกณฑ์คุณภาพ 5 ระดับ	5 ดีมาก	5 ดีมาก	5 ดีมาก
พัฒนาเครือข่ายการศึกษา	มีคุณลักษณะตามเกณฑ์คุณภาพ 5 ระดับ	5 ดีมาก	5 ดีมาก	5 ดีมาก
พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา	มีคุณลักษณะตามเกณฑ์คุณภาพ 5 ระดับ	5 ดีมาก	5 ดีมาก	5 ดีมาก

กศน.อำเภอหนองสูง

ตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย

แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย /ปี		
		2556	2557	2558
ส่งเสริมการรู้หนังสือ	อ่านออก เขียนได้ คิดเลขถูกต้อง ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	120	120	120
การศึกษาขั้นพื้นฐาน	จบหลักสูตร เพิ่มวุฒิการศึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	1,566	1,566	1,566
การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ	นำความรู้ไปประกอบอาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	120	120	120
การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	นำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิต ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	210	210	210
การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	นำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิต ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	360	360	360
การศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	600	600	600
การศึกษาตามอัธยาศัย	มีนิสัยรักการอ่าน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	11,315	11,315	11,315
พัฒนาระบบการให้บริการส่งเสริมการอ่านห้องสมุดประชาชนอำเภอ	เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้	1 แห่ง	1 แห่ง	1 แห่ง
พัฒนาระบบให้บริการ กศน. ตำบล	เกิดการพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้	6 แห่ง	6 แห่ง	6 แห่ง
พัฒนาบุคลากรสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน	บุคลากรปฏิบัติงาน กศน.อย่างมีคุณภาพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	12 คน	12 คน	12 คน
พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	บุคลากรปฏิบัติงาน กศน.อย่างมีคุณภาพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	12 คน	12 คน	12 คน
พัฒนาเครือข่ายการศึกษา	เครือข่ายสนับสนุนงาน กศน. อย่างมีคุณภาพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	6 เครือข่าย	6 เครือข่าย	6 เครือข่าย
พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา	บุคลากรปฏิบัติงาน กศน.อย่างมีคุณภาพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	12 คน	12 คน	12 คน

ตารางแผน...../

กศน.อำเภอหนองสูง

ตารางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ปี 2556-2558

แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				งบประมาณ				ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		2556	2557	2558	รวม	2556	2557	2558	รวม	
จัดการศึกษาส่งเสริมการรู้หนังสือ	คน	120	120	120	360	27,750	27,750	27,750	83,250	อ่านออกเขียนได้ คิดเลขถูกต้อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถม ม.ต้น ม.ปลาย	คน	1,566	1,566	1,566	4,698	4,120,984	4,120,984	4,120,984	12,362,952	จบหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ	คน	120	120	120	360	120,000	120,000	120,000	360,000	นำความรู้ไปฝึกอาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	คน	210	210	210	630	21,000	21,000	21,000	63,000	นำความรู้ไปใช้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	คน	360	360	360	1,080	108,000	108,000	108,000	324,000	นำความรู้ไปใช้ดำรงชีวิต ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

กศน.อำเภอหนองสูง

แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				งบประมาณ				ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		2556	2557	2558	รวม	2556	2557	2558	รวม	
จัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	คน	600	600	600	1,800	60,000	60,000	60,000	180,000	ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
จัดการศึกษาตามอัธยาศัย	คน	11,315	11,315	11,315	33,945	96,800	96,800	96,800	290,400	มีนิสัยรักการอ่าน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
พัฒนาระบบการให้บริการส่งเสริมการอ่านห้องสมุดประชาชนอำเภอ	แห่ง	1 แห่ง	1 แห่ง	1 แห่ง	1 แห่ง	50,000	50,000	50,000	150,000	เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้
พัฒนาระบบให้บริการ กศน.ตำบล	แห่ง	6 แห่ง	6 แห่ง	6 แห่ง	6 แห่ง	50,000	50,000	50,000	150,000	เกิดการพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้
พัฒนาบุคลากรสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน	คน	12 คน	12 คน	12 คน	12 คน	100,000	100,000	100,000	300,000	บุคลากรปฏิบัติงาน กศน.อย่างมีคุณภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	แห่ง	1 แห่ง	1 แห่ง	1 แห่ง	1 แห่ง	50,000	50,000	50,000	150,000	บุคลากรปฏิบัติงาน กศน.อย่างมีคุณภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

กศน.อำเภอหนองสูง

พัฒนาเครือข่ายการศึกษา	6 แห่ง	6 แห่ง	6 แห่ง	6 แห่ง	6 แห่ง	50,000	50,000	50,000	150,000	บุคลากรปฏิบัติงาน กศน.อย่างมีคุณภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา	1 แห่ง	1 แห่ง	1 แห่ง	1 แห่ง	1 แห่ง	50,000	50,000	50,000	150 ,000	บุคลากรปฏิบัติงาน กศน.อย่างมีคุณภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
รวมทั้งสิ้น										

กศน.อำเภอหนองสูง

ภาคผนวก

กศน.อำเภอหนองสูง

ตารางวิเคราะห์เปรียบเทียบ

ระหว่างมาตรฐานการศึกษาชาติกับมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานการศึกษาชาติ	มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก คนไทยเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน/ผู้รับบริการ มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษา/การให้บริการ มาตรฐานที่ 4 การประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ 5 อัตลักษณ์ของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 2 แนวการจัดการศึกษา จัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญและการบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน	มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษา/การให้บริการ มาตรฐานที่ 3 การบริหารการศึกษา มาตรฐานที่ 4 การประกันคุณภาพการศึกษา
มาตรฐานที่ 3 แนวการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สังคมแห่งความรู้ การสร้างวิถีการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้ให้เข้มแข็ง	มาตรฐานที่ 5 อัตลักษณ์ของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 6 มาตรการส่งเสริม

กศน.อำเภอหนองสิง

ตารางการวิเคราะห์...../

ตารางการวิเคราะห์ปรัชญา กลยุทธ์ กศน.

กับ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ปรัชญา กศน.	พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ปรัชญา คิดเป็น เป้าหมายของคนอยู่ที่ความสุข ความสำเร็จในชีวิต ซึ่งแต่ละคนไม่เหมือนกันอยู่ที่สภาพพอเหมาะพอดีของแต่ละคน การศึกษาเป็นกระบวนการที่ ให้ผู้เรียนประสบความสุขความสำเร็จ ตามที่ตนปรารถนา (ไม่ขัดต่อศีลธรรม) ในชีวิตของคนย่อมเผชิญกับปัญหาต่างๆ จึงต้องคิดแก้ปัญหาตลอดเวลา การที่จะแก้ปัญหา ต้องมีการตัดสินใจ การตัดสินให้ดีนั้น ต้องอาศัยข้อมูลความรู้ด้านวิชาการ ข้อมูลความรู้เกี่ยวกับตนเอง ข้อมูลสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อม มาพิจารณาเข้าด้วยกัน ปรับหาหนทางเลือกให้เหมาะสม บุคคลที่สามารถนำข้อมูลที่ 3 ด้าน มาพิจารณาประกอบการตัดสินใจนี้ เรียกว่า “คิดเป็น”	**มาตรา 6 (1) (ก)** ความเสมอภาคในการเข้าถึงและได้รับการศึกษาได้อย่างกว้างขวาง ทั่วถึง เป็นธรรม และมีคุณภาพเหมาะสมกับสภาพชีวิตของประชาชน	ความพอประมาณ ความมีเหตุผล สร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

กศน.อำเภอหนองสูง

ตารางวิเคราะห์ปรัชญา วิสัยทัศน์ เป้าหมายของสถานศึกษา

รายการวิเคราะห์	ความสอดคล้อง		
	พ.ร.บ. กศน.	นโยบายจุดเน้น กศน.	แผนปฏิบัติราชการ
1.ปรัชญา คิดเป็น วิสัยทัศน์ กศน.อำเภอหนองสูง เป็นสถานศึกษาที่สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพและทั่วถึง บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ประชาคมอาเซียน	มาตรา 6 (1)(ก) ความเสมอภาคในการเข้าถึงและได้รับการศึกษาได้อย่างกว้างขวางทั่วถึง เป็นธรรม และมีคุณภาพเหมาะสมกับสภาพชีวิตของประชาชน	- ด้านการศึกษานอกระบบ - ด้านการศึกษาตามอัธยาศัย - ด้านการศึกษาพัฒนาชุมชน - ด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา - ด้านส่งเสริมสนับสนุนภาคีเครือข่าย - ด้านการบริหาร - ด้านสนับสนุนโครงการพิเศษ	-แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ของกระทรวงศึกษาธิการ -แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ของสำนักงาน กศน.
2.นโยบายสถานศึกษา 1. มุ่งมั่นสร้างสรรค์ พัฒนาระบบบริหารจัดการ และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กรตามหลักธรรมาภิบาล 2. ส่งเสริมสนับสนุน การนำเทคโนโลยีสนสนเทศและการสื่อสารมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพ 3. ส่งเสริมสนับสนุน ภาคีเครือข่ายจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 4. พัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้ผู้เรียน ผู้รับบริการ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา 5. เร่งรัดพัฒนาข้าราชการครู ครู กศน. และสร้างความสัมพันธ์กับภาคีเครือข่ายส่งเสริมให้การดำเนินงานของสถานศึกษาได้มาตรฐาน 6. ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	มาตรา 11 (1) จัดให้มีโครงสร้างพื้นฐานเพื่อการเรียนรู้ เช่น แหล่งเรียนรู้ ศูนย์การเรียนชุมชน สื่อและเทคโนโลยีหลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้ - มาตรา 6 (1) (ข) การกระจายอำนาจแก่สถานศึกษาและการให้ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ - มาตรา 18 ให้สถานศึกษาทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนประสานงาน และจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย - มาตรา 11 เพื่อประโยชน์ในการจัดและพัฒนาการศึกษา กศน. ให้ส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ ที่เกี่ยวข้องร่วมมือกับภาคีเครือข่ายดำเนินการตาม (1) (2) (3)	1. ด้านการบริหาร 2. ด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา 3. ด้านส่งเสริมสนับสนุนภาคีเครือข่าย 4. ด้านการศึกษานอกระบบ 5. การศึกษาตามอัธยาศัย 6.ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	พันธกิจ ข้อที่ 4 พันธกิจ ข้อที่ 4 พันธกิจข้อที่ 1 พันธกิจ ข้อที่ 2 พันธกิจ ข้อที่ 3

กศน.อำเภอหนองสูง

ตารางวิเคราะห์ความเชื่อมโยง...../

ตารางวิเคราะห์ความเชื่อมโยง
ระหว่างกลุ่มงาน/งาน/กิจกรรม กับมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

กลุ่มงาน/งาน/กิจกรรม	มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	
	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้
กลุ่มงานจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย -งานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน -งานการศึกษานอกระบบประเภทการศึกษาต่อเนื่อง -งานการศึกษาตามอัธยาศัย	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการ 8 ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ผู้เรียนมีงานทำหรือมีรายได้เสริม มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ความพึงพอใจต่อการให้บริการการศึกษาตามอัธยาศัย
	มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาให้บริการ 7 ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพของหลักสูตร ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 คุณภาพของครู ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู และผู้สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 คุณภาพผู้สอน/วิทยากร การศึกษาต่อเนื่อง ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 คุณภาพสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและผู้รับบริการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
กลุ่มงานอำนวยการ -งานธุรการ สารบรรณ -งานการเงิน บัญชี พัสดุ -งานพัฒนาบุคลากร	มาตรฐานที่ 3 การบริหารการศึกษา 5 ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 คุณภาพของการบริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลของการบริหารความเสี่ยง ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ผลการปฏิบัติตามบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษา

กศน.อำเภอหนองสูง

กลุ่มงานวิชาการ -งานแผนงาน/โครงการ -งานนิเทศ ติดตามผล ประเมินผล -งานประกันคุณภาพการศึกษา	มาตรฐานที่ 4 การประกันคุณภาพการศึกษา 2 ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 การประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด
	มาตรฐานที่ 5 อัตลักษณ์ของสถานศึกษา 2 ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ผลการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา พันธกิจ และวัตถุประสงค์การจัดตั้งสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่สะท้อนเอกลักษณ์ของสถานศึกษา
กลุ่มงานภาคีเครือข่ายและกิจการพิเศษ -งานนโยบายพิเศษ -งานพัฒนาเครือข่าย กศน.	มาตรฐานที่ 6 มาตรการส่งเสริม 2 ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความยั่งยืนเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายทางศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ผลที่เกิดจากการส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในชุมชน

กศน.อำเภอหนองใสง

คำสั่งศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองสูง

ที่ / 2555

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ระยะ 3 ปี

.....

ด้วย ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองสูง ได้ดำเนินการจัดทำแผน แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ระยะ 3 ปี ตามปรัญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และสอดรับนโยบายของรัฐบาลและสำนักงานงาน กศน. จึงแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ระยะ 3 ปี ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

นายธีระ ศิลาโชติ ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอหนองสูง

นายบรรดิฐ แก้วศรีนวม กรรมการสถานศึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แก้ไขปัญหา ในระหว่างการดำเนินการจัดทำแผน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

คณะกรรมการฝ่ายดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ประกอบด้วย

นายธีระ ศิลาโชติ	ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอหนองสูง	ประธาน
นางกชกร วังคะฮาต	พนักงานพิมพ์ ส 3	กรรมการ
นางฑาลินี ลุนปุย	ครูอาสาสมัคร	กรรมการ
นางนิธิวดี สินสวัสดิ์	ครู กศน.ตำบล	กรรมการ
นางบุญเจริญ บุรัตน์	ครู กศน.ตำบล	กรรมการ
นางอารียา พนมพรรณ	ครู กศน.ตำบล	กรรมการ
นางจิราภรณ์ คำกรฤาชา	ครู กศน. ตำบล	กรรมการ
นายสมคิด สถิตชัย	ครู กศน.ตำบล	กรรมการ
นายพีระพงศ์ ปัตลา	ครูอาสาสมัคร	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ทำความเข้าใจ กับปรัชญา เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ วิเคราะห์ กำหนดประเด็นสำคัญของการพัฒนา รวบรวมข้อมูลบริบทของพื้นที่ แล้วดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

กศน.อำเภอหนองสูง

คณะกรรมการตรวจสอบ แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ประกอบด้วย

นายธีระ ศิลาโชติ ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอหนองสูง ประธาน

นางกชกร วังคะฮาต พนักงานพิมพ์ ส 3 กรรมการ

นายพีระพงศ์ ปัตลา ครูอาสาสมัคร กรรมการ

นางฑาลินี ลุนปุย ครูอาสาสมัคร กรรมการและเลนานุการ

มีหน้าที่ ตรวจสอบ วิเคราะห์ แผนพัฒนาสถานศึกษา ว่ามีความเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาระยะ 4 ปี ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน กศน. และทบทวนประเด็นความสำคัญ

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้ง ร่วมกันปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเกิดผลดีต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2555

นายธีระ ศิลาโชติ
ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
อำเภอหนองสูง

กศน.อำเภอหนองสูง

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายธีระ ศิลาโชติ	ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอหนองสูง
นายบรรดิฐ แก้วศรีนวม	คณะกรรมการสถานศึกษา

รวบรวมเรียบเรียง

นางกชกร วังคะฮาต	พนักงานพิมพ์ ส ๓
นายพีระพงศ์ ปัตลา	ครูอาสาสมัคร
นางฑาลินี ลุนปุย	ครูอาสาสมัคร
นางบุญเจริญ บุรัตน์	ครู กศน. ตำบล
นางนิธิวดี สินสวัสดิ์	ครู กศน.ตำบล
นางอารียา พนมพรรณ	ครู กศน.ตำบล
นายนคร วายโสภา	ครู กศน.ตำบล
นางจิราภรณ์ คำกรฤาชา	ครู กศน.ตำบล
นายสมคิด สถิตชัย	ครู กศน.ตำบล
นางสาวรัตนพร เพ็งศรีโคตร	ครู กศน.ตำบล
นางไทยวรรณ บุทธิจักร์	ครู กศน.ตำบล

พิมพ์/บรรณาธิการ

นายพีระพงศ์ ปัตลา	ครูอาสาสมัคร

กศน.อำเภอหนองสูง