

# สรุปผลการดำเนินงาน

โครงการศึกษาดูงานทักษะวิชาการผลงานนักเรียน นักศึกษา

วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑

ณ โรงเรียนนวมินทราชูทิศอีสาน อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร



ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองสูง

สำนักงาน กศน.จังหวัดมุกดาหาร

## บทสรุปผู้บริหาร

บทสรุปผู้บริหาร โครงการศึกษาดูงานทักษะวิชาการผลงานนักเรียนนักศึกษา มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ด้านวิชาการ ให้ นักศึกษามีทักษะทางด้านการทำโครงการ และเพื่อนักศึกษานำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยกลุ่มเป้าหมายเป็นประชาชนทั่วไป จำนวน ๙๐ คน ซึ่งศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองสูง ได้รับงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการดังกล่าว จำนวน ๒๐,๙๐๐.-บาท(สองหมื่นเก้าร้อยบาทถ้วน)

การดำเนินโครงการศึกษาดูงานทักษะวิชาการผลงานนักเรียนนักศึกษา ในวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ระยะเวลา ๑ วัน ณ โรงเรียนนวมินทราชูทิศอีสานอำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร

จากการศึกษาสภาพการดำเนินโครงการศึกษาดูงานทักษะวิชาการผลงานนักเรียนนักศึกษา สรุปผลการประเมิน ดังนี้

๑. การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๙๐ คน ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๕๖ ซึ่งส่วนใหญ่ มีอายุระหว่าง ๒๐ - ๓๐ ปี คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๖๗ ระดับการศึกษา ส่วนใหญ่ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๓๓ ด้านอาชีพส่วนใหญ่ เป็น เกษตรกรรม คิดเป็นร้อยละ ๗๐

๒. วิเคราะห์ร้อยละความพึงพอใจต่อพอใจ ต่อการดำเนินโครงการศึกษาดูงานทักษะวิชาการผลงานนักเรียนนักศึกษา รายละเอียดดังนี้

### ด้านวิทยากร

จากการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการศึกษาดูงานทักษะวิชาการผลงานนักเรียนนักศึกษา ด้านวิทยากร พบว่า มีความพึงพอใจมากที่สุด คือมีความสามารถในการอธิบายเนื้อหา คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๕๖ และมีความพึงพอใจในช่วงที่น้อยที่สุดของแบบประเมินคือในเรื่อง มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๐๐

### ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก

จากการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการศึกษาดูงานทักษะวิชาการผลงานนักเรียนนักศึกษา ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก พบว่า มีความพึงพอใจมากที่สุดในส่วนความเหมาะสมของสื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในการศึกษาดูงาน คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๑๑ และมีความพึงพอใจในช่วงที่น้อยที่สุดของแบบประเมินคือในเรื่อง ความเหมาะสมของสื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในการศึกษาดูงาน คิดเป็นร้อยละ ๘.๘๘

### ด้านการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้

จากการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการศึกษาดูงานทักษะวิชาการผลงานนักเรียนนักศึกษา ด้านการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ พบว่า มีความพึงพอใจมากที่สุดในส่วนเนื้อหาวิชาที่จัดการเรียนรู้ตรงตามความต้องการ คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐ และมีความพึงพอใจในช่วงที่น้อยที่สุดของแบบประเมินคือในเรื่อง ความรู้และทักษะที่ได้รับสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและดำเนินชีวิตประจำวัน ได้รับโอกาสในการเรียนรู้เท่าเทียมกัน และความพึงพอใจของกระบวนการและขั้นตอนของการดูงานวิชาการในครั้งนี้ คิดเป็นร้อยละ

๓. วิเคราะห์ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการศึกษาดูงานทักษะวิชาการผลงานนักเรียน  
นักศึกษา ภาพรวมในระดับ มาก โดยมีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) เท่ากับ ๔.๓๕ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) เท่ากับ  
๐.๖๗

#### ข้อเสนอแนะ

๑. ควรจัดกิจกรรมในตัวอาคาร
๒. เพิ่มใบความรู้ในแต่ละกิจกรรม

## คำนำ

การจัดกิจกรรม กศน.เป็นการให้บริการกับผู้เรียน ผู้รับบริการ และชุมชน ในหลายลักษณะเพื่อให้การดำเนินการจัดกิจกรรม กศน. ได้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของผู้เรียน ผู้รับบริการและชุมชนอย่างมีคุณภาพ จึงควรมีการประเมินโครงการศึกษาดูงานทักษะวิชาการผลงานนักเรียนนักศึกษา ซึ่งจะเป็นการสรุปผลการดำเนินงานของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองสูง จังหวัดมุกดาหาร โดยดำเนินการตั้งแต่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ โรงเรียนนวมินทราชูทิศอีสาน อำเภอมือ่ง จังหวัดมุกดาหาร

รายงานการประเมินโครงการศึกษาดูงานทักษะวิชาการผลงานนักเรียนนักศึกษา นี้ สามารถนำมาเป็นบทเรียนและพัฒนาในการจัดกิจกรรม กศน. ต่อไปได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีคุณภาพ ซึ่งสามารถดำเนินการจัด กศน. ได้อย่างครบวงจร (PDCA)

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองสูง จึงหวังว่าเอกสารเล่มนี้จะบ่งบอกถึงการบรรลุ วัตถุประสงค์ของโครงการและจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรม กศน. ทั้งในการบริหารงาน การพัฒนาคน และการทำงานที่ตรงความต้องการของผู้เรียน ผู้รับบริการและชุมชนและสามารถเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้ และขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองสูง

สิงหาคม ๒๕๖๑

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	
คำนำ	
สารบัญ	
ตอนที่ ๑ บทนำ	๑
วัตถุประสงค์ของโครงการ	๑
ขอบเขตของโครงการ	๒
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๒
ตอนที่ ๒ วิธีดำเนินการ	๓
ขั้นตอนการทำงาน	๓
ประชากรและกลุ่มเป้าหมาย	๓
เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	๓
การเก็บรวบรวมข้อมูล	๓
การจัดทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	๔
ตอนที่ ๓ การวิเคราะห์ข้อมูล	๕
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล/การดำเนินงาน	๖
ตอนที่ ๔ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๑๐

### ภาคผนวก

๑. ภาพประกอบโครงการ
๒. สำเนาโครงการ
๓. รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
๔. คำสั่งคณะกรรมการดำเนินโครงการ
๕. แบบประเมินพึงพอใจ
๖. คณะผู้จัดทำ

## ตอนที่ ๑

### บทนำ

#### ความเป็นมา

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีสติปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีศักยภาพในการประกอบอาชีพและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ต้องการ เช่น มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข มีความรู้พื้นฐานสำหรับการดำรงชีวิต และการเรียนรู้ต่อเนื่อง รวมไปถึงกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กพข. ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาเป็นผู้รู้จักคิด รู้จักทำ เป็นผู้คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น โดยนักศึกษาสามารถเลือกทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามความสนใจ หรือความถนัด เน้นการนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติที่สอดคล้องกับวิถีชีวิต เพื่อพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม สิ่งแวดล้อม รวมถึงมีการปลูกฝังลักษณะอันพึงประสงค์ ในแต่ละระดับการศึกษาจะต้องปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตแล้ว ไม่น้อยกว่า ๒๐๐ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองสูง จึงได้จัดทำโครงการศึกษาคุณงานทักษะวิชาการผลงานนักเรียนนักศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เพื่อเป็นการสนองต่อนโยบายของรัฐในการนำสังคมไทยไปสู่สังคมที่พึงปรารถนา

#### วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ด้านวิชาการ
๒. เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะทางด้านการทำโครงการงาน
๓. เพื่อนักศึกษานำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

#### ขอบเขตของโครงการ

##### ๑. ขอบเขตด้านเนื้อหา

ผู้ประเมินกำหนดแนวทางการประเมินผลโครงการศึกษาคุณงานทักษะวิชาการผลงานนักเรียน นักศึกษา ดังนี้

๑. วิทยากร
๒. สิ่งอำนวยความสะดวก
๓. การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้

##### ๒. ขอบเขตด้านประชากร

ประชากรกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินได้แก่ ประชาชนที่ร่วมกิจกรรมโครงการศึกษาคุณงานทักษะวิชาการผลงานนักเรียนนักศึกษา จำนวน ๙๐ คน

๓. ขอบเขตด้านระยะเวลา

๒

ระยะเวลาดำเนินการประเมิน ระหว่างวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักศึกษามีความรู้ด้านวิชาการ
๒. นักศึกษามีทักษะทางด้านการทำโครงการ
๓. นักศึกษานำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

## วิธีดำเนินการ

## วิธีดำเนินการ

ในการประเมินผลการดำเนินโครงการศึกษาดูงานทักษะวิชาการผลงานนักเรียนนักศึกษา ผู้ประเมินได้กำหนดวิธีการประเมินตามหัวข้อ ดังนี้

## ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในครั้งนี้เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน ๙๐ คน

## เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการดำเนินโครงการศึกษาดูงานทักษะวิชาการผลงานนักเรียนนักศึกษา ในครั้งนี้เป็นแบบสอบถามเพื่อการประเมินผล

ตอนที่ ๑ สถานภาพทั่วไป

ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการฝึกอบรมโครงการ

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

ประเมินโครงการศึกษาดูงานการทักษะวิชาการผลงานนักเรียนนักศึกษา ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่แจกแบบประเมินในครั้งนี้ รวมทั้งสิ้น ๙๐ คน เก็บคืนรวมกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น ๙๐ คน

การจัดทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

การจัดทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ประเมินได้ดำเนินการจัดทำข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

๑. การตรวจสอบความสมบูรณ์ของเครื่องมือทุกฉบับ

๒. ตรวจสอบและให้คะแนนแบบสอบถามเพื่อการประเมินผลที่สมบูรณ์ และลงรหัสในแบบรายการของแบบสอบถามเพื่อประเมินผล ตามที่กำหนดไว้

๓. นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์เพื่อประเมินผล โดยเป็นมาตราส่วนประมาณค่า(Rating Scale) ๕ ระดับ นำมาหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

มากที่สุด ให้คะแนน ๕

มาก ให้คะแนน ๔

ปานกลาง ให้คะแนน ๓

น้อย ให้คะแนน ๒

น้อยที่สุด ให้คะแนน ๑



เกณฑ์การแปลความหมายคะแนน ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ระดับความคิดเห็น	การแปลความ
๔.๕๐ - ๕.๐๐	มากที่สุด	ดีอย่างยิ่ง
๓.๕๐ - ๔.๔๙	มาก	ดี
๒.๕๐ - ๓.๔๙	ปานกลาง	ปานกลาง
๑.๕๐ - ๒.๔๙	น้อย	ไม่ดี
๑.๐๐ - ๑.๔๙	น้อยที่สุด	ไม่ดีอย่างยิ่ง

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

๑. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ สถิติพื้นฐาน

๑.๑ ค่าร้อยละ

$$P = \frac{F \times 100}{n}$$

เมื่อ P แทน ร้อยละ  
F แทน ความถี่ที่ต้องการแปลค่าให้เป็นร้อยละ  
n แทน จำนวนความถี่ทั้งหมด

๑.๒ ค่าเฉลี่ย (Arihmetic Mean)

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{n}$$

เมื่อ  $\bar{X}$  แทน ค่าเฉลี่ย  
 $\sum x$  แทน ผลรวมทั้งหมดของความถี่ คูณ คะแนน  
n แทน ผลรวมทั้งหมดของความถี่ซึ่งมีค่าเท่ากับจำนวนข้อมูลทั้งหมด

๑.๓ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

$$S = \sqrt{\frac{n \sum x^2 - (\sum x)^2}{n(n-1)}}$$

เมื่อ S แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
n แทน จำนวนคู่ทั้งหมด  
X แทน คะแนนแต่ละตัวในกลุ่มข้อมูล  
 $\sum x$  แทน ผลรวมของความแตกต่างของคะแนนแต่ละคู่

## ตอนที่ ๓

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การประเมินโครงการศึกษาดูงานทักษะวิชาการผลงานนักเรียนนักศึกษา ผู้ประเมินได้ดำเนินการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลลำดับ ดังนี้

๑. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
๒. ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
๓. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อความเข้าใจในการแปลความหมายข้อมูล ผู้ประเมินได้กำหนดสัญลักษณ์ ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

$\bar{X}$  แทน ค่าเฉลี่ย

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

๑. การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
  ๒. วิเคราะห์ความคิดเห็นต่อการดำเนินงานโครงการศึกษาดูงานทักษะวิชาการผลงานนักเรียนนักศึกษา
  ๓. วิเคราะห์ข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงานโครงการศึกษาดูงานทักษะวิชาการผลงานนักเรียน
- ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

๑. สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากการสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้าอบรม ๗ จำนวน ๙๐ คน รายละเอียด ดังนี้  
ตารางที่ ๑ แสดงสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
๑. เพศ		
เพศชาย	๕๐	๕๕.๕๖
เพศหญิง	๔๐	๔๔.๔๔
รวม	๙๐	๑๐๐
๒. อายุ		
ต่ำกว่า ๒๐ ปี	๒๘	๓๑.๑๑
๒๐ - ๓๐ ปี	๓๓	๓๖.๖๗
๓๑ - ๔๐ ปี	๒๖	๒๘.๘๙
๔๑ - ๕๐ ปี	๓	๓.๓๓
๕๑ ปีขึ้นไป	-	-
รวม	๙๐	๑๐๐

สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
๓. การศึกษา		
ประถม	๒๐	๒๒.๒๒
ม.ต้น	๓๙	๔๓.๓๓
ม.ปลาย	๓๑	๓๔.๔๔
รวม	๙๐	๑๐๐
๔. อาชีพ		
รับจ้าง	๑๓	๑๔.๔๔
ค้าขาย	๓	๓.๓๓
เกษตรกรกรรม	๖๓	๗๐.๐๐
อื่น ๆ	๑๑	๑๒.๓๓
รวม	๙๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๑ ผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๕๖ ซึ่งส่วนใหญ่ มีอายุระหว่าง ๒๐ - ๓๐ ปี คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๖๗ ระดับการศึกษาส่วนใหญ่ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๓๓ ด้านอาชีพส่วนใหญ่ เป็น เกษตรกรรม คิดเป็นร้อยละ ๗๐

๒. ระดับความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการฝึกอบรมโครงการ

ตารางที่ ๒ แสดงระดับความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการฝึกอบรมโครงการศึกษาดูงานทักษะวิชาการ ผลงานนักเรียนนักศึกษา

ที่	ประเด็นความคิดเห็น	จำนวน ร้อยละ	ระดับความคิดเห็น				
			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>๑. ด้านวิทยากร</b>							
๑.๑ มีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	จำนวน	๓๗	๔๔	๙			
	ร้อยละ	๔๑.๑๑	๔๘.๘๙	๑๐.๐๐			
๑.๒ มีความสามารถในการอธิบายเนื้อหา	จำนวน	๔๑	๓๙	๑๐			
	ร้อยละ	๔๕.๕๖	๔๓.๓๓	๑๑.๑๑			
๑.๓ เปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับกรฝึกอบรมแสดงความคิดเห็น	จำนวน	๓๖	๔๑	๑๓			
	ร้อยละ	๔๐.๐๐	๔๕.๕๖	๑๔.๔๔			
๑.๔ ตอบข้อซักถามตรงประเด็นเข้าใจง่าย	จำนวน	๓๕	๔๐	๑๕			
	ร้อยละ	๓๘.๘๙	๔๔.๔๔	๑๖.๖๗			

ที่	ประเด็นความคิดเห็น	จำนวน ร้อยละ	ระดับความคิดเห็น				
			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>๒. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก</b>							
	๒.๑ ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ ในการศึกษาดูงาน	จำนวน	๔๑	๔๐	๙		
		ร้อยละ	๔๕.๕๖	๔๔.๔๔	๑๐.๐๐		
	๒.๒ ความเหมาะสมของสื่อและ อุปกรณ์ที่ใช้ในการศึกษาดูงาน	จำนวน	๔๖	๓๖	๘		
		ร้อยละ	๕๑.๑๑	๔๐.๐๐	๘.๘๙		
	๒.๓ ความเหมาะสมของระยะเวลาที่ ใช้ในการศึกษาดูงาน	จำนวน	๔๔	๓๗	๙		
		ร้อยละ	๔๘.๘๙	๔๑.๑๑	๑๐.๐๐		
	๒.๔ ความเหมาะสมของอาหารและ เครื่องดื่ม	จำนวน	๓๙	๔๑	๑๐		
		ร้อยละ	๔๓.๓๓	๔๕.๕๖	๑๑.๑๑		
	๒.๕ การประชาสัมพันธ์ในการจัด การเรียนรู้	จำนวน	๔๒	๓๘	๑๐		
		ร้อยละ	๔๖.๖๗	๔๒.๒๒	๑๑.๑๑		
	๒.๖ เอกสารที่ใช้ประกอบการ จัดการเรียนรู้	จำนวน	๔๗	๓๑	๑๒		
		ร้อยละ	๕๒.๒๒	๓๔.๔๔	๑๓.๓๓		
<b>๓. ด้านการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้</b>							
	๓.๑ เนื้อหาวิชาที่จัดการเรียนรู้ตรง ตามความต้องการของท่านได้	จำนวน	๔๕	๓๑	๑๒		
		ร้อยละ	๕๐.๐๐	๓๔.๔๔	๑๓.๓๓		
	๓.๒ ได้รับความรู้และสามารถฝึก ทักษะได้ตามความคาดหวัง	จำนวน	๔๓	๓๖	๑๑		
		ร้อยละ	๔๗.๗๘	๔๐	๑๒.๒๒		
	๓.๓ ความรู้และทักษะที่ได้รับ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการประกอบอาชีพและดำเนิน ชีวิตประจำวันได้	จำนวน	๔๒	๔๑	๗		
		ร้อยละ	๔๖.๖๗	๔๕.๕๖	๗.๗๘		
	๓.๔ ท่านได้รับโอกาสในการเรียน รู้เท่าเทียมกันเพียงใด	จำนวน	๓๙	๔๔	๗		
		ร้อยละ	๔๓.๓๓	๔๘.๘๙	๗.๗๘		
	๓.๕ โดยภาพรวมท่านมีความพึง พอใจในกระบวนการและขั้นตอนของ การดูงานวิชาการในครั้งนี้	จำนวน	๔๕	๓๘	๗		
		ร้อยละ	๕๐.๐๐	๔๒.๒๒	๗.๗๘		

จากตารางที่ ๒ พบว่า ความพึงพอใจ ต่อการดำเนินโครงการศึกษาดูงานทักษะวิชาการผลงานนักเรียนนักศึกษา รายละเอียดดังนี้

#### ด้านวิทยากร

จากการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการศึกษาดูงานทักษะวิชาการผลงานนักเรียนนักศึกษา) ด้านวิทยากร พบว่า มีความพึงพอใจมากที่สุด คือมีความสามารถในการอธิบายเนื้อหา คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๕๖ และมีความพึงพอใจที่ในช่วงที่น้อยที่สุดของแบบประเมินคือในเรื่อง มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๐๐

#### ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก

จากการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการศึกษาดูงานทักษะวิชาการผลงานนักเรียนนักศึกษา ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก พบว่า มีความพึงพอใจมากที่สุดในส่วนความเหมาะสมของสื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในการศึกษาดูงาน คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๑๑ และมีความพึงพอใจที่ในช่วงที่น้อยที่สุดของแบบประเมินคือในเรื่อง ความเหมาะสมของสื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในการศึกษาดูงาน คิดเป็นร้อยละ ๘.๘๘

#### ด้านการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้

จากการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการศึกษาดูงานทักษะวิชาการผลงานนักเรียนนักศึกษา ด้านการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ พบว่า มีความพึงพอใจมากที่สุดในส่วนเนื้อหาวิชาที่จัดการเรียนรู้ตรงตามความต้องการ คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐ และมีความพึงพอใจที่ในช่วงที่น้อยที่สุดของแบบประเมินคือในเรื่อง ความรู้และทักษะที่ได้รับสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและดำเนินชีวิตประจำวัน ได้รับโอกาสในการเรียนรู้เท่าเทียมกัน และความพึงพอใจของกระบวนการและขั้นตอนของการดูงานวิชาการในครั้งนี้ คิดเป็นร้อยละ ๗.๗๘

ตารางที่ ๓ แสดงค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการศึกษาดูงานทักษะวิชาการผลงานนักเรียนนักศึกษา

ที่	ประเด็นความคิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
๑	มีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	๔.๓๑	๐.๖๔	มาก
๒	มีความสามารถในการอธิบายเนื้อหา	๔.๓๔	๐.๖๗	มาก
๓	เปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมแสดงความคิดเห็น	๔.๒๖	๐.๖๙	มาก
๔	ตอบข้อซักถามตรงประเด็นเข้าใจง่าย	๔.๒๒	๐.๗๑	มาก
๕	ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการศึกษาดูงาน	๔.๓๖	๐.๖๖	มาก
๖	ความเหมาะสมของสื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในการศึกษาดูงาน	๔.๔๒	๐.๖๕	มาก
๗	ความเหมาะสมของระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษาดูงาน	๔.๓๙	๐.๖๖	มาก
๘	ความเหมาะสมของอาหารและเครื่องดื่ม	๔.๓๒	๐.๖๖	มาก

ที่	ประเด็นความคิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
๙	การประชาสัมพันธ์ในการศึกษาดูงาน	๔.๓๖	๐.๖๗	มาก
๑๐	เอกสารที่ใช้ประกอบการศึกษาดูงาน	๔.๓๙	๐.๗๑	มาก
๑๑	เนื้อหาวิชาที่จัดการเรียนรู้ตรงตามความต้องการของท่าน	๔.๓๗	๐.๗๑	มาก
๑๒	ได้รับความรู้และสามารถฝึกทักษะได้ตามความคาดหวัง	๔.๓๖	๐.๖๙	มาก
๑๓	ความรู้และทักษะที่ได้รับสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและดำเนินชีวิตประจำวันได้	๔.๓๙	๐.๖๓	มาก
๑๔	ท่านได้รับโอกาสในการเรียนรู้เท่าเทียมกันเพียงใด	๔.๓๖	๐.๖๒	มาก
๑๕	โดยภาพรวมท่านมีความพึงพอใจในกระบวนการและขั้นตอนของการศึกษาดูงานวิชาการครั้งนี้	๔.๔๒	๐.๖๓	มาก
	ภาพรวมโดยเฉลี่ยทุกด้าน	๔.๓๕	๐.๖๗	มาก

จากตารางที่ ๓ พบว่า ความพึงพอใจ ต่อการดำเนินโครงการศึกษาดูงานทักษะวิชาการผลงานนักเรียนนักศึกษา ภาพรวมในระดับ มาก โดยมีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) เท่ากับ ๔.๓๕ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) เท่ากับ ๐.๖๗

## ตอนที่ ๔

### สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การประเมินผลการดำเนินโครงการศึกษาดูงานทักษะวิชาการผลงานนักเรียนนักศึกษา ผู้ประเมินได้สรุปผล อภิปรายและข้อเสนอแนะตามลำดับ ดังนี้

๑. วัตถุประสงค์ของการประเมิน
๒. สรุปผล และอภิปรายผลการประเมิน
๓. ข้อเสนอแนะ

#### วัตถุประสงค์ของการประเมิน

เพื่อประเมินความพึงพอใจจากผู้เข้าร่วมอบรมโครงการศึกษาดูงานทักษะวิชาการผลงานนักเรียนนักศึกษา ซึ่งจากข้อมูลการรับบริการสามารถนำไปปรับปรุงในการทำโครงการครั้งต่อไป

#### สรุปผลและอภิปรายผลการประเมิน

จากการศึกษาสภาพการดำเนินโครงการศึกษาดูงานทักษะวิชาการผลงานนักเรียนนักศึกษา ผู้ประเมินได้ดำเนินการสรุปประเด็นสำคัญ ดังนี้

๑. การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๙๐ คน ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๕๖ ซึ่งส่วนใหญ่ มีอายุระหว่าง ๒๐ – ๓๐ ปี คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๖๗ ระดับการศึกษา ส่วนใหญ่ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๓๓ ด้านอาชีพส่วนใหญ่ เป็น เกษตรกรรม คิดเป็นร้อยละ ๗๐
๒. วิเคราะห์ร้อยละความพึงพอใจต่อพอใจ **ต่อการดำเนินโครงการศึกษาดูงานทักษะวิชาการผลงานนักเรียนนักศึกษา** รายละเอียดดังนี้

#### ด้านวิทยากร

จากการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการศึกษาดูงานทักษะวิชาการผลงานนักเรียน นักศึกษา ด้านวิทยากร พบว่า มีความพึงพอใจมากที่สุด คือมีความสามารถในการอธิบายเนื้อหา คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๕๖ และมีความพึงพอใจที่ในวงที่น้อยที่สุดของแบบประเมินคือในเรื่อง มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๐๐

#### ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก

จากการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการศึกษาดูงานทักษะวิชาการผลงานนักเรียน นักศึกษา ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก พบว่า มีความพึงพอใจมากที่สุดในส่วนความเหมาะสมของสื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในการศึกษาดูงาน คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๑๑ และมีความพึงพอใจที่ในวงที่น้อยที่สุดของแบบประเมินคือในเรื่อง ความเหมาะสมของสื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในการศึกษาดูงาน คิดเป็นร้อยละ ๘.๘๘

### ด้านการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้

จากการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการศึกษาดูงานทักษะวิชาการผลงานนักเรียนนักศึกษา ด้านการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ พบว่า มีความพึงพอใจมากที่สุดในส่วนเนื้อหาวิชาที่จัดการเรียนรู้ตรงตามความต้องการ คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐ และมีความพึงพอใจที่ในช่วงที่น้อยที่สุดของแบบประเมินคือในเรื่อง ความรู้และทักษะที่ได้รับสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและดำเนินชีวิตประจำวัน ได้รับโอกาสในการเรียนรู้เท่าเทียมกัน และความพึงพอใจของกระบวนการและขั้นตอนของการดูงานวิชาการในครั้งนี้ คิดเป็นร้อยละ ๗.๗๘

๓. วิเคราะห์ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการศึกษาดูงานทักษะวิชาการผลงานนักเรียนนักศึกษา ภาพรวมในระดับ มาก โดยมีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) เท่ากับ ๔.๓๕ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) เท่ากับ ๐.๖๗

### ข้อเสนอแนะ

๑. ควรจัดกิจกรรมในตัวอาคาร
๒. เพิ่มใบความรู้ในแต่ละกิจกรรม

ประเมินโครงการ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑

(นางชาลิณี ลุนปุย)

ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน

(นายประมวล ดอนอามาต)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองสูง