

สรุปผล

โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

วันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๑

ณ สถานีควบคุมไฟป่าดงบังอี – ถ้ำผาน้ำทิพย์ ต.บ้านเป้า

อ.หนองสูง จ.มุกดาหาร



ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองสูง

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมุกดาหาร

บทสรุปผู้บริหาร

บทสรุปผู้บริหาร โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีวัตถุประสงค์หลัก เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในด้านคุณประโยชน์ วิธีการอนุรักษ์ การนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในชุมชนของตนเองและปลูกฝังให้นักศึกษา มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยกลุ่มเป้าหมายเป็นนักศึกษา กศน.อำเภอหนองสูง จำนวน ๘๐ คน ซึ่งศูนย์การศึกษานอกกระบวนและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองสูง ได้รับงบประมาณ เพื่อดำเนินโครงการดังกล่าว จำนวน ๑๕,๐๐๐.-บาท(หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

การดำเนินโครงการส่งเสริมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๑ ระยะเวลา ๑ วัน ณ สถานีควบคุมไฟป่าดงบังอี – ถ้ำผาน้ำทิพย์ บ้านภู ตำบลบ้านเป้า อำเภอหนองสูง จังหวัดมุกดาหาร

จากการศึกษาสภาพการดำเนินโครงการส่งเสริมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สรุปผลการประเมิน ดังนี้

๑. การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๘๐ คน พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๒๕ ซึ่งส่วนใหญ่ มีอายุระหว่าง ๒๐ – ๓๐ ปี คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๒๕ ระดับการศึกษาส่วนใหญ่ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คิดเป็นร้อยละ ๔๒.๕๐ ด้านอาชีพส่วนใหญ่ เป็น เกษตรกรรม คิดเป็นร้อยละ ๖๗.๕๐

๒. วิเคราะห์ร้อยละความพึงพอใจต่อพอใจ ต่อการดำเนินโครงการส่งเสริมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รายละเอียดดังนี้

ด้านวิทยากร

จากการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านวิทยากร พบว่า มีความพึงพอใจมากที่สุด คือมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๐๐ และมีความพึงพอใจที่ในช่วงที่น้อยที่สุดของแบบประเมินคือในเรื่อง มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ คิดเป็นร้อยละ ๓.๗๕

ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก

จากการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก พบว่า มีความพึงพอใจที่สุดในส่วนความเหมาะสมของสื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรม คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๕๐ และมีความพึงพอใจที่ในช่วงที่น้อยที่สุดของแบบประเมินคือในเรื่อง ความเหมาะสมของระยะเวลาที่ใช้ในการอบรม คิดเป็นร้อยละ ๕.๐๐

ด้านการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้

จากการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ พบว่า มีความพึงพอใจมากที่สุดคือโดยภาพรวมในกระบวนการ และขั้นตอนของการฝึกอบรมในครั้งนี้ คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๒๕ และมีความพึงพอใจในช่วงที่น้อยที่สุดของแบบประเมินคือในเรื่อง ได้รับโอกาสในการเรียนรู้เท่าเทียมกัน คิดเป็นร้อยละ ๕.๐๐

๓. วิเคราะห์ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการส่งเสริมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ภาพรวมในระดับ มาก โดยมีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ ๔.๔๓ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) เท่ากับ ๐.๖๒

ข้อเสนอแนะ

๑. สถานที่เหมาะกับการอบรมมาก ขอเพิ่มห้องน้ำให้ใกล้กับที่อบรม
๒. ควรประชาสัมพันธ์เรื่องการแต่งการสำหรับเดินสำรวจป่าให้มากขึ้น

คำนำ

การจัดกิจกรรม กศน.เป็นการให้บริการกับผู้เรียน ผู้รับบริการ และชุมชน ในหลายลักษณะเพื่อให้การดำเนินการจัดกิจกรรม กศน. ได้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของผู้เรียน ผู้รับบริการและชุมชนอย่างมีคุณภาพ จึงควรมีการประเมินโครงการส่งเสริมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งจะเป็นการสรุปผลการดำเนินงานของศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองสูง จังหวัดมุกดาหาร โดยดำเนินการตั้งแต่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ สถานีควบคุมไฟฟ้าตงบังอี-ผาน้ำทิพย์ บ้านภู ตำบลบ้านเป้า อำเภอหนองสูง จังหวัดมุกดาหาร

รายงานการประเมินโครงการส่งเสริมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมนี้ สามารถนำมาเป็นบทเรียนและพัฒนาในการจัดกิจกรรม กศน. ต่อไปได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีคุณภาพ ซึ่งสามารถดำเนินการจัด กศน. ได้อย่างครบวงจร (PDCA)

ศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองสูง จึงหวังว่าเอกสารเล่มนี้ที่จะบ่งบอกถึงการบรรลุ วัตถุประสงค์ของโครงการและจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรม กศน. ทั้งในการบริหารงาน การพัฒนาคน และการทำงานที่ตรงความต้องการของผู้เรียน ผู้รับบริการและชุมชนและสามารถเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้ และขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองสูง

สิงหาคม ๒๕๖๑

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	
คำนำ	
สารบัญ	
ตอนที่ ๑ บทนำ	๑
วัตถุประสงค์ของโครงการ	๑
ขอบเขตของโครงการ	๒
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๒
ตอนที่ ๒ วิธีดำเนินการ	๓
ขั้นตอนการทำงาน	๓
ประชากรและกลุ่มเป้าหมาย	๓
เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	๓
การเก็บรวบรวมข้อมูล	๓
การจัดทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	๔
ตอนที่ ๓ การวิเคราะห์ข้อมูล	๕
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล/การดำเนินงาน	๖
ตอนที่ ๔ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๑๐
ภาคผนวก	
๑. ภาพประกอบโครงการ	
๒. สำเนาโครงการ	
๓. รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ	
๔. คำสั่งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	
๕. แบบประเมินพึงพอใจ	
๖. คณะผู้จัดทำ	

ตอนที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมา

ทรัพยากรธรรมชาติ เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ ซึ่งมีประโยชน์ต่อมนุษย์อย่างมหาศาล ทั้งทางตรงและทางอ้อม และ สิ่งแวดล้อมในปัจจุบันนับวันที่จะเสื่อมโทรมลงไปทุกที ด้วยการกระทำของมนุษย์ที่ขาดจิตสำนึก ขาดความรู้ ความเข้าใจ ในการรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งก่อให้เกิดปัญหาต่างๆ มากมายตามมา เช่น เกิดผลกระทบต่อเศรษฐกิจของประเทศชาติ และสังคม

ดังนั้นเพื่อ ให้การใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่อย่างฉลาดและก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด และยาวนานต่อมนุษย์ ตลอดจนการรักษาสิ่งแวดล้อมให้น่าอยู่ ช่วยกันสร้างสรรค์สังคมให้สวยงาม ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อสุขภาพจิต ทำให้จิตใจและมีสุขภาพจิตที่ดี เป็นสังคมที่น่าอยู่ ปัญหาต่างๆ ก็จะไม่เกิดขึ้นโดยทักษะชีวิตเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เช่น จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์เรื่องการใช้ทรัพยากรและพลังงานอย่างประหยัด เพื่อลดภาวะโลกร้อน / กระบวนการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาเมื่อพลังงานขาดแคลน ฯลฯ เป็นกิจกรรมส่งเสริมให้กับนักศึกษาพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามนโยบายรัฐบาลได้มีนโยบายด้านการศึกษา เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและกระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย โดยคำนึงถึงการสร้างความเสมอภาค ความเป็นธรรมให้เกิดแก่ประชาชนทุกกลุ่ม และการจัดการศึกษาชุมชนเพื่อมุ่งให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้และการศึกษาตลอดชีวิต

ศูนย์การศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองสูง ได้เล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในการพัฒนากลุ่มเยาวชนนักศึกษาการศึกษา กศน. ให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ ในการนำความรู้ ไปใช้ในครอบครัว ชุมชนของตนเองต่อไป

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๔.๑ เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในด้านคุณประโยชน์ วิธีการอนุรักษ์ การนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในชุมชนของตนเองได้

๔.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษา มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๑. ขอบเขตด้านเนื้อหา

ผู้ประเมินกำหนดแนวทางการประเมินผลโครงการส่งเสริมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ดังนี้

๑. วิทยากร
๒. สิ่งอำนวยความสะดวก
๓. การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้

๒. ขอบเขตด้านประชากร

ประชากรกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินได้แก่ ประชาชนที่ร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จำนวน ๘๐ คน

๓. ขอบเขตด้านระยะเวลา

ระยะเวลาดำเนินการประเมิน ในวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๑

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

มีความรู้ ความเข้าใจ ความรู้ ความเข้าใจ ในด้านคุณประโยชน์ วิธีการอนุรักษ์ การนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในชุมชนของตนเองได้

ตอนที่ ๒

วิธีดำเนินการ

วิธีดำเนินการ

ในการประเมินผลการดำเนินโครงการส่งเสริมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ผู้ประเมินได้กำหนดวิธีการประเมินตามหัวข้อ ดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในครั้งนี้เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน ๘๐ คน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการดำเนินโครงการส่งเสริมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในครั้งนี้เป็นแบบสอบถามเพื่อการประเมินผล

ตอนที่ ๑ สถานภาพทั่วไป

ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการฝึกอบรมโครงการ

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ประเมินโครงการส่งเสริมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่แจกแบบประเมินในครั้งนี้นี้ รวมทั้งสิ้น ๘๐ คน เก็บคืนรวมกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น ๘๐ คน

การจัดทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

การจัดทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ประเมินได้ดำเนินการจัดทำข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

๑. การตรวจสอบความสมบูรณ์ของเครื่องมือทุกฉบับ

๒. ตรวจสอบและให้คะแนนแบบสอบถามเพื่อการประเมินผลที่สมบูรณ์ และลงรหัสในแบบรายการของแบบสอบถามเพื่อประเมินผล ตามที่กำหนดไว้

๓. นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์เพื่อประเมินผล โดยเป็นมาตราส่วนประมาณค่า(Rating Scale) ๕ ระดับ นำมาหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

มากที่สุด	ให้คะแนน ๕
มาก	ให้คะแนน ๔
ปานกลาง	ให้คะแนน ๓
น้อย	ให้คะแนน ๒
น้อยที่สุด	ให้คะแนน ๑

เกณฑ์การแปลความหมายคะแนน ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ระดับความคิดเห็น	การแปลความ
๔.๕๐ - ๕.๐๐	มากที่สุด	ดีอย่างยิ่ง
๓.๕๐ - ๔.๔๙	มาก	ดี
๒.๕๐ - ๓.๔๙	ปานกลาง	ปานกลาง
๑.๕๐ - ๒.๔๙	น้อย	ไม่ดี
๑.๐๐ - ๑.๔๙	น้อยที่สุด	ไม่ดีอย่างยิ่ง

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

๑. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ สถิติพื้นฐาน

๑.๑ ค่าร้อยละ

$$P = \frac{F \times 100}{n}$$

เมื่อ P	แทน	ร้อยละ
F	แทน	ความถี่ที่ต้องการแปลค่าให้เป็นร้อยละ
n	แทน	จำนวนความถี่ทั้งหมด

๑.๒ ค่าเฉลี่ย (Arihmetic Mean)

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{n}$$

เมื่อ \bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
$\sum x$	แทน	ผลรวมทั้งหมดของความถี่ คูณ คะแนน
n	แทน	ผลรวมทั้งหมดของความถี่ซึ่งมีค่าเท่ากับจำนวนข้อมูลทั้งหมด

๑.๓ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

$$S = \sqrt{\frac{n \sum x^2 - (\sum x)^2}{n(n-1)}}$$

เมื่อ S	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
n	แทน	จำนวนคู่ทั้งหมด
X	แทน	คะแนนแต่ละตัวในกลุ่มข้อมูล
$\sum x$	แทน	ผลรวมของความแตกต่างของ

ตอนที่ ๓

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การประเมินโครงการส่งเสริมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ผู้ประเมินได้ดำเนินการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลลำดับ ดังนี้

๑. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
๒. ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
๓. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อความเข้าใจในการแปลความหมายข้อมูล ผู้ประเมินได้กำหนดสัญลักษณ์ ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

\bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

๑. การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
๒. วิเคราะห์ความคิดเห็นต่อการดำเนินงานโครงการส่งเสริมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๓. วิเคราะห์ข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงานโครงการส่งเสริมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

และสิ่งแวดล้อม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

๑. สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากการสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้าอบรม ๗ จำนวน ๘๐ คน รายละเอียด ดังนี้ ตารางที่ ๑ แสดงสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
๑. เพศ		
เพศชาย	๓๙	๔๘.๗๕
เพศหญิง	๔๑	๕๑.๒๕
รวม	๘๐	๑๐๐
๒. อายุ		
ต่ำกว่า ๒๐ ปี	๒๔	๓๐.๐๐
๒๐ – ๓๐ ปี	๔๑	๕๑.๒๕
๓๑ – ๔๐ ปี	๑๒	๑๕.๐๐
๔๑ – ๕๐ ปี	๓	๓.๗๕
๕๑ ปีขึ้นไป	-	-
รวม	๘๐	๑๐๐

สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
๓. การศึกษา		
ประถม	๑๗	๒๑.๒๕
ม.ต้น	๓๔	๔๒.๕๐
ม.ปลาย	๒๙	๓๖.๒๕
รวม	๘๐	๑๐๐
๔. อาชีพ		
รับจ้าง	๑๑	๑๓.๗๕
ค้าขาย	๔	๕.๐๐
เกษตรกร	๕๔	๖๗.๕๐
อื่น ๆ	๑๑	๑๓.๗๕
รวม	๘๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๑ ผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๒๕ ซึ่งส่วนใหญ่ มีอายุระหว่าง ๒๐ - ๓๐ ปี คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๒๕ ระดับการศึกษาส่วนใหญ่ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คิดเป็นร้อยละ ๔๒.๕๐ ด้านอาชีพส่วนใหญ่ เป็น เกษตรกรรม คิดเป็นร้อยละ ๖๗.๕๐

๒. ระดับความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการฝึกอบรมโครงการ

ตารางที่ ๒ แสดงระดับความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการฝึกอบรมโครงการศึกษาดูงานทักษะวิชาการผลงานนักเรียนนักศึกษา

ที่	ประเด็นความคิดเห็น	จำนวน ร้อยละ	ระดับความคิดเห็น				
			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. ด้านวิทยากร							
๑.๑ มีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	จำนวน	๔๔	๓๓	๓			
	ร้อยละ	๕๕.๐๐	๔๑.๒๕	๓.๗๕			
๑.๒ มีความสามารถในการอธิบายเนื้อหา	จำนวน	๔๑	๓๔	๕			
	ร้อยละ	๕๑.๒๕	๔๒.๕๐	๖.๒๕			
๑.๓ เปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมแสดงความคิดเห็น	จำนวน	๓๖	๓๘	๖			
	ร้อยละ	๔๕.๐๐	๔๗.๕๐	๗.๕๐			
๑.๔ ตอบข้อซักถามตรงประเด็นเข้าใจง่าย	จำนวน	๓๕	๓๘	๗			
	ร้อยละ	๔๓.๗๕	๔๗.๕๐	๘.๗๕			

ที่	ประเด็นความคิดเห็น	จำนวน ร้อยละ	ระดับความคิดเห็น				
			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๒. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก							
๒.๑ ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ ในการอบรม	จำนวน	๓๗	๓๖	๗			
	ร้อยละ	๔๖.๒๕	๔๕.๐๐	๘.๗๕			
๒.๒ ความเหมาะสมของสื่อและ อุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรม	จำนวน	๔๒	๓๐	๘			
	ร้อยละ	๕๒.๕๐	๓๗.๕๐	๑๐.๐๐			
๒.๓ ความเหมาะสมของระยะเวลาที่ ใช้ในการอบรม	จำนวน	๔๑	๓๕	๔			
	ร้อยละ	๕๑.๒๕	๔๓.๗๕	๕.๐๐			
๒.๔ ความเหมาะสมของอาหารและ เครื่องดื่ม	จำนวน	๓๘	๓๗	๕			
	ร้อยละ	๔๗.๕๐	๔๖.๒๕	๖.๒๕			
๒.๕ การประชาสัมพันธ์ในการจัด การเรียนรู้	จำนวน	๔๑	๓๒	๗			
	ร้อยละ	๕๑.๒๕	๔๐.๐๐	๘.๗๕			
๒.๖ เอกสารที่ใช้ประกอบการ จัดการเรียนรู้	จำนวน	๔๒	๓๐	๘			
	ร้อยละ	๕๒.๕๐	๓๗.๕๐	๑๐.๐๐			
๓. ด้านการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้							
๓.๑ เนื้อหาวิชาที่จัดการเรียนรู้ตรง ตามความต้องการของท่านได้	จำนวน	๔๑	๓๓	๖			
	ร้อยละ	๕๑.๒๕	๔๑.๒๕	๗.๕๐			
๓.๒ ได้รับความรู้และสามารถฝึก ทักษะได้ตามความคาดหวัง	จำนวน	๓๘	๓๔	๘			
	ร้อยละ	๔๗.๕๐	๔๒.๕๐	๑๐.๐๐			
๓.๓ ความรู้และทักษะที่ได้รับ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการประกอบอาชีพและดำเนิน ชีวิตประจำวันได้	จำนวน	๓๙	๓๖	๕			
	ร้อยละ	๔๘.๗๕	๔๕.๐๐	๖.๒๕			
๓.๔ ท่านได้รับโอกาสในการเรียน รู้เท่าเทียมกันเพียงใด	จำนวน	๓๙	๓๗	๔			
	ร้อยละ	๔๘.๗๕	๔๖.๒๕	๕.๐๐			
๓.๕ โดยภาพรวมท่านมีความพึง พอใจในกระบวนการและขั้นตอนของ การอบรมในครั้งนี้	จำนวน	๔๕	๓๐	๕			
	ร้อยละ	๕๖.๒๕	๓๗.๕๐	๖.๒๕			

จากตารางที่ ๒ พบว่า ความพึงพอใจ ต่อการดำเนินโครงการส่งเสริมอนุรักษ์
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รายละเอียดดังนี้

ด้านวิทยากร

จากการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อม ด้านวิทยากร พบว่า มีความพึงพอใจมากที่สุด คือมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ คิดเป็น
ร้อยละ ๕๕.๐๐ และมีความพึงพอใจที่ในช่วงที่น้อยที่สุดของแบบประเมินคือในเรื่อง มีความสามารถในการ
ถ่ายทอดความรู้ คิดเป็นร้อยละ ๓.๗๕

ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก

จากการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อม ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก พบว่า มีความพึงพอใจมากที่สุดในส่วนความเหมาะสมของสื่อและ
อุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรม คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๕๐ และมีความพึงพอใจที่ในช่วงที่น้อยที่สุดของแบบประเมิน
คือในเรื่อง ความเหมาะสมของระยะเวลาที่ใช้ในการอบรม คิดเป็นร้อยละ ๕.๐๐

ด้านการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้

จากการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อม ด้านการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ พบว่า มีความพึงพอใจมากที่สุดคือโดยภาพรวมในกระบวนการ
และขั้นตอนของการฝึกอบรมในครั้งนี้ คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๒๕ และมีความพึงพอใจที่ในช่วงที่น้อยที่สุดของ
แบบประเมินคือในเรื่อง ได้รับโอกาสในการเรียนรู้เท่าเทียมกัน คิดเป็นร้อยละ ๕.๐๐

ตารางที่ ๓ แสดงค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการส่งเสริมอนุรักษ์
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ที่	ประเด็นความคิดเห็น	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความ คิดเห็น
๑	มีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	๔.๕๑	๐.๕๗	มากที่สุด
๒	มีความสามารถในการอธิบายเนื้อหา	๔.๔๕	๐.๖๑	มาก
๓	เปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมแสดงความคิดเห็น	๔.๓๘	๐.๖๒	มาก
๔	ตอบข้อซักถามตรงประเด็นเข้าใจง่าย	๔.๓๕	๐.๖๓	มาก
๕	ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการศึกษาดูงาน	๔.๓๘	๐.๖๔	มาก
๖	ความเหมาะสมของสื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในการศึกษาดูงาน	๔.๔๓	๐.๖๗	มาก
๗	ความเหมาะสมของระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษาดูงาน	๔.๔๖	๐.๕๙	มาก
๘	ความเหมาะสมของอาหารและเครื่องดื่ม	๔.๔๑	๐.๖๑	มาก

ที่	ประเด็นความคิดเห็น	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
๙	การประชาสัมพันธ์ในการศึกษาดูงาน	๔.๔๓	๐.๖๕	มาก
๑๐	เอกสารที่ใช้ประกอบการศึกษาดูงาน	๔.๔๓	๐.๖๗	มาก
๑๑	เนื้อหาวิชาที่จัดการเรียนรู้ตรงตามความต้องการของท่าน	๔.๔๔	๐.๖๓	มาก
๑๒	ได้รับความรู้และสามารถฝึกทักษะได้ตามความคาดหวัง	๔.๓๘	๐.๖๖	มาก
๑๓	ความรู้และทักษะที่ได้รับสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและดำเนินชีวิตประจำวันได้	๔.๔๓	๐.๖๑	มาก
๑๔	ท่านได้รับโอกาสในการเรียนรู้เท่าเทียมกันเพียงใด	๔.๔๔	๐.๕๙	มาก
๑๕	โดยภาพรวมท่านมีความพึงพอใจในกระบวนการและขั้นตอนของการอบรมครั้งนี้	๔.๕๐	๐.๖๑	มากที่สุด
	ภาพรวมโดยเฉลี่ยทุกด้าน	๔.๔๓	๐.๖๒	มาก

จากตารางที่ ๓ พบว่า ความพึงพอใจ ต่อการดำเนินโครงการส่งเสริมอนุรักษ์

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ภาพรวมในระดับ มาก โดยมีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ ๔.๔๓ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) เท่ากับ ๐.๖๒

ตอนที่ ๔

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การประเมินผลการดำเนินโครงการส่งเสริมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ผู้ประเมินได้สรุปผล อภิปรายและข้อเสนอแนะตามลำดับ ดังนี้

๑. วัตถุประสงค์ของการประเมิน
๒. สรุปผล และอภิปรายผลการประเมิน
๓. ข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์ของการประเมิน

เพื่อประเมินความพึงพอใจจากผู้เข้าร่วมอบรมโครงการส่งเสริมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งจากข้อมูลการรับบริการสามารถนำไปปรับปรุงในการทำโครงการครั้งต่อไป

สรุปผลและอภิปรายผลการประเมิน

จากการศึกษาสภาพการดำเนินโครงการส่งเสริมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ผู้ประเมินได้ดำเนินการสรุปประเด็นสำคัญ ดังนี้

๑. การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๔๐ คน พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๒๕ ซึ่งส่วนใหญ่ มีอายุระหว่าง ๒๐ - ๓๐ ปี คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๒๕ ระดับการศึกษาส่วนใหญ่ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คิดเป็นร้อยละ ๔๒.๕๐ ด้านอาชีพส่วนใหญ่ เป็น เกษตรกรรม คิดเป็นร้อยละ ๖๗.๕๐

๒. วิเคราะห์ร้อยละความพึงพอใจต่อพอใจ ต่อการดำเนินโครงการส่งเสริมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รายละเอียดดังนี้

ด้านวิทยากร

จากการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านวิทยากร พบว่า มีความพึงพอใจมากที่สุด คือมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๐๐ และมีความพึงพอใจที่น้อยที่สุดของแบบประเมินคือในเรื่อง มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ คิดเป็นร้อยละ ๓.๗๕

ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก

จากการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก พบว่า มีความพึงพอใจมากที่สุดในส่วนความเหมาะสมของสื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรม คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๕๐ และมีความพึงพอใจที่น้อยที่สุดของแบบประเมินคือในเรื่อง ความเหมาะสมของระยะเวลาที่ใช้ในการอบรม คิดเป็นร้อยละ ๕.๐๐

ด้านการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้

จากการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ พบว่า มีความพึงพอใจมากที่สุดคือโดยภาพรวมในกระบวนการ และขั้นตอนของการฝึกอบรมในครั้งนี้ คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๒๕ และมีความพึงพอใจในช่วงที่น้อยที่สุดของแบบประเมินคือในเรื่อง ได้รับโอกาสในการเรียนรู้เท่าเทียมกัน คิดเป็นร้อยละ ๕.๐๐

๓. วิเคราะห์ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการส่งเสริมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ภาพรวมในระดับ มาก โดยมีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ ๔.๔๓ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) เท่ากับ ๐.๖๒

ข้อเสนอแนะ

๑. สถานที่เหมาะกับการอบรมมาก ขอเพิ่มห้องน้ำให้ใกล้กับที่อบรม
๒. ควรประชาสัมพันธ์เรื่องการแต่งกายสำหรับเดินสำรวจป่าให้มากขึ้น

ประเมินโครงการ ณ วันที่ ๑๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(นางสาวศรียรรณ ช่วยลักษณ์)

ครู



(นายประมวล ดอนอามาต)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองสูง